



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

INFORME AL
PLENUM
2024

#UNA
EXPERIENCIA
DE **VIDA**

¡SOMOS ALTA
CALIDAD SIEMPRE!





UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

INFORME AL PLENUM

2024

MARCO TULIO CALDERÓN PEÑALOZA

Rector



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
PRIMER PLENUM

JULIO CÉSAR GARCÍA VALENCIA
Primer Rector–Fundador

JORGE VÉLEZ GARCÍA	OCTAVIO CIFUENTES
GUILLERMO ARANGO VÉLEZ	ÁNGEL MARTÍN VÁSQUEZ
JESÚS MARÍA ARIAS	JOSÉ RAÚL MONTOYA HERNÁNDEZ
JOSÉ LUIS ARAMBURO	ENRIQUE CONGOTE
JORGE HOLGUÍN POMBO	JORGE GIRALDO URDANETA
OTTO MORALES BENÍTEZ	PABLO CÁRDENAS PÉREZ
MARIO TORRES LLERAS	LUIS CARLOS SÁCHICA APONTE
LUIS ÁNGEL MUÑOZ VIEIRA	GUSTAVO BOTERO M.
JOSÉ JOAQUÍN ELORZA (CANÓNIGO)	ALFONSO MARTÍNEZ OROZCO
GABRIEL ESCOBAR	JERÓNIMO ARGAEZ CASTELLO
LUIS A. AGUDELO R.	ABELARDO ROMERO CIFUENTES
ALFONSO RAMÍREZ QUINTERO	LUIS ALFREDO REY REY
ÁNGEL MARÍA QUINTERO	LUIS FRANCISCO LAVERDE
HERNANDO CALLE MEJÍA	

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

PLENUM 2024

RAFAEL ANTONIO CHAVES POSADA

Presidente

JOSÉ ALBERTO BERNAL CALVO

Vicepresidente

Plenarios Principales

MERCY ÁLZATE DE LÓPEZ

NUBIA MARLÉN MONTOYA BARRERA

NELCY ARBELÁEZ DE SALAZAR

JORGE ELIÉCER MOSQUERA TREJOS

JOSÉ HELÍ AVENDAÑO BARRETO

JORGE NORIEGA SANTOS

VICENTE AZUERO ISAZA

FERNANDO PAVA LASPRILLA

JOSÉ ALBERTO BERNAL CALVO

AURA FELISA PEÑA GALVIS

Hno. JOSÉ ARCADIO BOLÍVAR RODRÍGUEZ

JORGE ALBERTO QUINTERO PINILLA

MARCO TULIO CALDERÓN PEÑALOZA

ABELARDO RAMÍREZ GASCA

RAFAEL ANTONIO CHAVES POSADA

GUILLERMO SALAS TORO

Pbro. JUAN GUILLERMO GARCÍA ÁLVAREZ

CARLOS ARIEL SALAZAR VÉLEZ

MARTHA CECILIA GARCÍA ÁLVAREZ

LUZMILA TORO BUITRAGO

CARMEN GARCÍA DE PÉREZ

MARIO CAMILO TORRES SUAREZ

LIGIA GONZÁLEZ CHAVES

LUIS ENRIQUE VALDERRAMA ÁLVAREZ

Plenarios Suplentes

CHRISTIAN FERRER LIS

JAIME MEJIA OSSMAN

JULIO CÉSAR GARCÍA VÁSQUEZ

DIEGO JAVIER OSORIO JIMÉNEZ

CARLOS FERNANDO HINCAPIÉ ARISTIZABAL

SLENDY TORRES MEDINA

ADRIANA IVONNE JIMÉNEZ BARÓN

JOSÉ RICARDO VARELA ACOSTA

OSWALDO ABRIL CASAS

Secretario

OSCAR DE JESÚS HERNÁNDEZ VIRVIESCAS

Revisor Fiscal

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
CONSILIATURA 2024

ABELARDO RAMÍREZ GASCA
Presidente

RAFAEL ANTONIO CHAVES POSADA
Vicepresidente

REPRESENTANTES DEL HONORABLE PLENUM

ABELARDO RAMÍREZ GASCA
CARMEN GARCÍA DE PÉREZ
FERNANDO PAVA LASPRILLA
RAFAEL ANTONIO CHAVES POSADA

REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES

MARY ELEN NIÑO MOLINA

REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS

CLARA INÉS PEÑUELA ROSALES

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

JORGE EDUARDO LONDOÑO GARCÍA

MARCO TULIO CALDERÓN PEÑALOZA
Rector

LUIS ENRIQUE ABELLO
Secretario

OSCAR DE JESÚS HERNÁNDEZ VIRVIESCAS
Revisor Fiscal

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
DIRECTIVOS ACADÉMICOS Y DIRECTIVOS ADMINISTRATIVOS 2024

MARCO TULIO CALDERÓN PEÑALOZA
Rector

VÍCTOR MANUEL PÉREZ ARGÜELLES
Vicerrector de Innovación y Empresarismo

MARÍA GABY BOSHELL VILLAMARÍN
Vicerrectora de Desarrollo Académico

CARLOS MAURICIO CÁRDENAS MÉNDEZ
Vicerrector de Gestión Financiera

LUIS ENRIQUE ABELLO
Secretario General

BIBIANA VÉLEZ MEDINA
Rectora Delegataria–Seccional Armenia

MANUEL ANTONIO LÓPEZ BOTERO
**Director Administrativo y Financiero–
Seccional Armenia**

YULIETH VILLADA VALENCIA
Secretaria General–Seccional Armenia

DECANOS–BOGOTÁ D.C.

JAIME MEJIA OSSMAN
**Decano de la Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas y Sociales**

DECANOS–ARMENIA (QUINDÍO)

FEDERICO DUQUE DEL RIO
**Decana de la Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas y Sociales**

FRANCISCO MANUEL BELTRÁN RAPALINO
Decano de la Facultad de Arquitectura

JOSÉ GREGORIO VALLEJO TORO
Decano de la Facultad de Arquitectura

MARIO CAMILO TORRES SUAREZ
Decano de la Facultad de Ingenierías

XIMENA CIFUENTES WCHIMA
Decana de la Facultad de Ingenierías

ALBERTO CARVAJALINO SLAGHEKKE
**Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas y Empresariales**

FABIÁN ANDRÉS ESTRADA HERRERA
**Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas y Empresariales**

ANDERSON JAVIER MOJICA VARGAS
**Decano de la Facultad de Ciencias de
la Educación**

CATHERINE GUERRERO NOGUERA
Decana de la Facultad de la Vida

DIRECTIVOS DE DEPENDENCIA – BOGOTÁ D.C.

JESÚS HUMBERTO LIZARAZO ORTEGA
Director de la Oficina de Planeación

LAURA LILIANA ZARATE ARANDA
Directora de Docencia

MAGDA YOLANDA WILSON SILVA
Directora de Extensión

CONRRADO DE JESÚS ÁLVAREZ CHOGO
Director de Aseguramiento de la Calidad

ANDRÉS ALBERTO MONSALVE ROLDAN
Director del Departamento de Bienestar Universitario

Pbro. Fray JUAN CAMILO GALLEGO LÓPEZ O.F.M.
Capellán – Centro de Pastoral Universitaria

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y MARCA

ANGIE PAOLA BENÍTEZ NARANJO
Directora de Planta Física

OSWALDO ABRIL CASAS
Director de la Oficina Jurídica

ELIZABETH ROJAS VANEGAS
Dir. Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura CLIC

GERMAN ALBERTO MONTANA CARRILLO
Director de la Oficina de Control Interno

GILMA GUERRA HERRERA
Directora de Egresados y Permanencia

EDNA RUTH MUÑOZ DURAN
Directora de Contabilidad

LEONARDO BERMÚDEZ BALSERO
Jefe de Cartera

MARCO TULIO LOBERA GONZÁLEZ
Director del Consultorio Jurídico

JEIMY CADENA DUQUE
Directora de Empresarismo

LUIS ALEJANDRO VÁSQUEZ SOTO
Jefe de Infraestructura y Mantenimiento

JOHANY IVÁN ACEVEDO YEPES
Administrador del Campus la Santa María

ORLANDO PINZÓN CHACÓN
Director del Departamento de Gestión del Talento Humano

ALEJANDRO MONTES BRICEÑO
Director de Investigaciones

ZOE MINDY ALEJANDRA CHAVES RODRÍGUEZ
Directora de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

CENTRO DE PENSAMIENTO LA ESPERANZA “DON PEDRO LAIN ENTRALGO”

CLAUDIA MARCELA GARZÓN
Directora del Canal Teleamiga Internacional

Pbro. JUAN GUILLERMO GARCÍA ÁLVAREZ M.J.
Capellán – Canal Teleamiga Internacional

OFICINA DE PROYECTOS ESPECIALES

Adscrita a la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo

MARCIANO MUÑOZ MORA
Director de Desarrollo Teológico

CHRISTIAN FERRER LIS
Asesor Rectoral

MARCELA CARO SANDOVAL
Directora del Departamento de Biblioteca

DORIS CRISTINA DONADO MIRANDA
Jefe del Archivo General e Histórico

NELSON CASTAÑO VELÁSQUEZ
Jefe de la Oficina de Producción Virtual

SECCIÓN DE PRESUPUESTO
Adscrita a la Vicerrectoría de Gestión Financiera

ALEJANDRA MARÍA ALVARADO PARRA
Jefe de Admisiones

CLAUDIA ISABEL VARGAS MORENO
Directora del Centro de Conciliación y Arbitraje

LICEO JULIO CÉSAR GARCÍA
Sección de Bachillerato de la Universidad La Gran Colombia

JOSÉ GABRIEL PINZÓN LINARES
Jefe de Compras y Suministros

AMANDA MARÍN FARFÁN
Jefe de Aseo y Mantenimiento

PEDRO ENRIQUE SEVILLANO DELGADO
Director – Centro de Desarrollo Regional CDR Cumaral, Meta

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

SECCIONAL ARMENIA

MARCO TULLIO CALDERÓN PEÑALOZA

Rector

BIBIANA VÉLEZ MEDINA

Rectora Delegataria - Seccional Armenia

MANUEL ANTONIO LÓPEZ BOTERO

**Director Administrativo y Financiero -
Seccional Armenia**

YULIETH VILLADA VALENCIA

**Secretaria General -
Seccional Armenia**

DECANOS - ARMENIA (QUINDÍO)

FEDERICO DUQUE DEL RIO

**Decana de la Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas y Sociales**

JOSÉ GREGORIO VALLEJO TORO

Decano de la Facultad de Arquitectura

XIMENA CIFUENTES WCHIMA

Decana de la Facultad de Ingenierías

FABIÁN ANDRÉS ESTRADA HERRERA

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

EDNA CATHERINE GUERRERO NOGUERA

Decana de la Facultad de la Vida

LIDERES DE PROCESO

JULIANA JARAMILLO HENAO

Directora de Investigaciones

MARITZA TORRES BARRERO

Directora de Extensión y Proyección Social

JUAN CARLOS LONDOÑO LÓPEZ

Director de la Escuela de Pedagogía y Docencia

DIANA MARCELA DUQUE ARBELÁEZ

**Coord. de Relaciones Internacionales e
Interinstitucionales**

ALEXANDRA HURTADO MUÑOZ

**Director del Departamento de
Gestión del Talento Humano**

CAROLINA BARROS PULIDO

**Directora del Departamento de
Bienestar Universitario**

LUZ STELLA BERRIO LOAIZA

Jefe de Contabilidad y Cartera

GLORIA CRISTINA VÉLEZ SÁNCHEZ

Jefe de Presupuesto y Pagaduría

FERNANDO JAIME ESCOBAR BOTERO

Jefe del Departamento de Desarrollo Tecnológico

CLAUDIA MARCELA GIRALDO DUARTE

Jefe del Dpto. de Planta Física y Servicios Generales

MARÍA CRISTINA URIBE CARVAJAL

Directora del Departamento de Biblioteca

BEATRIZ HELENA MONTOYA

**Coordinadora del Centro de Pensamiento
La Esperanza "Don Pedro Laín Entralgo"**

JOHN JAIRO MORENO MUÑOZ

Asesor de Comunicación Estratégica y Marca

MARÍA ANGÉLICA ORTIZ SALAZAR

Coordinadora de Proyectos Especiales

SANDRA MILENA JUAJIVIOY ENRÍQUEZ

Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad

DANIEL ÁVILA JIMÉNEZ

Coordinador de Planeación

MAYRA KATHERINE GARCÍA GONZÁLEZ

Secretaria Académica del CLIC

Tabla de contenido

Presentación	17
Informe al honorable Plenum 2024	19
Resultados por eje estratégico	27
1. Eje estratégico de Innovación	27
1.1. Ampliar la oferta académica, a través de la diversificación e innovación del portafolio, para que responda a las realidades ambientales, sociales, culturales, empresariales y tecnológicas del país y de la región	28
1.2. Consolidar entornos diferenciales de enseñanza que permitan asegurar la adquisición de las competencias requeridas	30
1.3. Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad académica y administrativa, mediado por procesos de innovación, que permita alcanzar altos estándares nacionales e internacionales	31
1.4. Fortalecer la relación Universidad-Empresa-Sociedad, a través de la creación, gestión y transferencia del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico, para convertirse en pilar del desarrollo económico, social y cultural del país	33
1.5. Ser reconocidos por la transformación digital de los procesos académicos y administrativos en el contexto de las instituciones de la educación superior	34
1.6. Ser referente nacional e internacional en innovación social	36
2. Eje estratégico de Internacionalización	39
2.1. Incrementar la interacción de la comunidad académica en contextos nacionales e internacionales que permitan consolidar los procesos de internacionalización en la Universidad La Gran Colombia...	40
2.2. Aumentar la internacionalización de los procesos de investigación y creación artística y cultural de la Universidad La Gran Colombia	43
2.3. Fomentar la internacionalización, el multilingüismo y la interculturalidad.....	45
2.4. Fortalecer la internacionalización curricular de los programas académicos	47
2.5. Aumentar los procesos de movilidad académica de la comunidad universitaria que generen valor agregado a los programas académicos	48

2.6. Establecer programas y proyectos de cooperación internacional para desarrollar actividades encaminadas al fortalecimiento de las funciones sustantivas	50
3. Eje estratégico de Investigación	53
3.1. Posicionar los grupos de investigación de la Universidad La Gran Colombia en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	54
3.2. Aumentar el impacto científico de las publicaciones derivadas de las actividades de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia	55
3.3. Incrementar la participación de los estudiantes y graduados de todos los niveles de formación, en la ruta de investigación formativa de la Universidad La Gran Colombia	55
3.4. Garantizar la apropiación curricular de las actividades y productos de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia	57
3.5. Garantizar la apropiación social de las actividades y productos de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia	58
4. Eje estratégico de Proyección	62
4.1. Fortalecer el programa de retorno al alma mater, que permita afianzar la interacción de los egresados con la Universidad, como miembros activos de la Institución	62
4.2. Aumentar la participación y contribución de la comunidad universitaria en iniciativas con organizaciones de la sociedad civil que generen soluciones a problemáticas socialmente relevantes	64
4.3. Participar activamente a través de productos, en las redes internacionales de responsabilidad social universitaria	67
4.4. Promover la democratización en el acceso a la Educación Superior en la región	68
4.5. Visibilizar la Universidad La Gran Colombia en el sector educativo nacional e internacional	70
5. Eje estratégico de Sostenibilidad y Expansión	71
5.1. Certificar el Sistema Integrado de Gestión en todas las sedes	71
5.2. Generar los recursos necesarios con criterios de eficiencia y eficacia, para la sostenibilidad, crecimiento y expansión de la Universidad La Gran Colombia	72

5.3. Consolidar la expansión de la Universidad La Gran Colombia a nivel nacional e internacional, aumentando la participación en el mercado de la educación superior	75
5.4. Fortalecer el desarrollo integral del talento humano de la Universidad La Gran Colombia	75
5.5. Generar un adecuado clima institucional en la comunidad grancolombiana que afiance el sentido de pertenencia y la permanencia ...	77
Otros logros de relevancia y apoyo a la gestión del PEID	83
Bogotá	83
Rectoría	83
Vicerrectoría de Desarrollo Académico	85
Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo	87
Vicerrectoría de Gestión Financiera	89
Liceo Julio César García	91
Armenia	93
Estados financieros del 2024	99

Listado de tablas

Tabla 1. Avance de la Mega	25
Tabla 2. Resultados de los objetivos estratégicos del Eje de Innovación 2021-2024..	27
Tabla 3. Registros calificados obtenidos en el 2024, Bogotá-Armenia.....	28
Tabla 4. Estado del proceso de construcción de programas nuevos en el 2024.....	28
Tabla 5. Nuevos programas de formación ejecutiva y continuada 2024, Bogotá-Armenia	29
Tabla 6. Seguidores Canal Telemiga en redes sociales	37
Tabla 7. Seguidores de Radioamiga en redes sociales	37
Tabla 8. Seguidores de las redes sociales oficiales de la Universidad	38
Tabla 9. Resultados de los objetivos estratégicos del eje de Internacionalización	39
Tabla 10. Programas ofreciendo certificaciones internacionales 2024, Armenia.....	40
Tabla 11. Internacionalización en casa 2024, Bogotá-Armenia	42
Tabla 12. Investigadores internacionales en movilidad entrante 2024, Bogotá-Armenia	44
Tabla 13. Estudiantes en actividades de internacionalización de la investigación	44
2024, Bogotá	44
Tabla 14. Estudiantes en estancias de investigación (Delfín) 2024, Armenia.....	45
Tabla 15. Actividades del CLIC 2024, Bogotá-Armenia	45
Tabla 16. Número de estudiantes en cursos de segunda lengua 2024, Bogotá-Armenia	46
Tabla 17. Movilidad entrante de estudiantes en 2024, Bogotá-Armenia	48
Tabla 18. Movilidad saliente de estudiantes en 2024, Bogotá-Armenia	49
Tabla 19. Movilidad entrante de profesores en 2024, Bogotá-Armenia.....	49
Tabla 20. Movilidad saliente de profesores 2024, Bogotá-Armenia.....	49
Tabla 21. Movilidad saliente de administrativos 2024 Bogotá-Armenia.....	50
Tabla 22. Proyectos de cooperación internacional 2024, Bogotá	51
Tabla 23. Resultados de los objetivos estratégicos del eje de Investigación.....	53
Tabla 24. Categorización de investigadores 2024, Bogotá-Armenia	54
Tabla 25. Permanencia de estudiantes en semilleros de investigación 2024, Bogotá-Armenia	56
Tabla 26. Producción generada en el marco de las redes especializadas en 2024, Bogotá	59

Tabla 27. Producción generada en el marco de las redes especializadas en 2024, Armenia	60
Tabla 28. Resultados eje estratégico de Proyección.....	62
Tabla 29. Actividades de egresados durante el 2024 por líneas de acción, Bogotá	63
Tabla 30. Actividades de egresados durante 2024 por líneas de acción, Armenia.....	64
Tabla 31. Proyectos enmarcados en los ODS, Bogotá	65
Tabla 32. Proyectos enmarcados en los ODS, Armenia	67
Tabla 33. Beneficiarios por alianzas 2024, Bogotá	68
Tabla 34. Jóvenes beneficiados por alianzas durante el 2024, Bogotá.....	69
Tabla 35. Beneficios otorgados por becas de la Alcaldía de Armenia 2024	69
Tabla 36. Resultados objetivos estratégicos del eje de Sostenibilidad y Expansión ...	71
Tabla 37. Ingresos por otras fuentes de financiación durante 2024, Bogotá-Armenia	72
Tabla 38. Ingresos destinados a infraestructura física y tecnológica 2024, Bogotá-Armenia	73
Tabla 39. Ingresos destinados a investigación en 2024, Bogotá-Armenia	73
Tabla 40. Ingresos del 2024, Bogotá-Armenia	73
Tabla 41. Población estudiantil 2024, Bogotá-Armenia	75
Tabla 42. Actividades por factor de deserción 2024, Bogotá	79
Tabla 43. Número de estudiantes atendidos 2024, Armenia.....	80
Tabla 44. Cumplimiento planes de acción 2024, Bogotá.....	84
Tabla 45. Ejecución presupuestal en gastos de personal 2024, Armenia	94
Tabla 46. Total, de ingresos y egresos 2024 - 2023, Armenia	95

Listado figuras

Figura 1. Histórico de indicadores financieros del 2018 a 2024	89
Figura 2. Histórico del capital de trabajo, 2018 a 2024 (en millones de COP)	90

PRESENTACIÓN

**Avances institucionales del
Plan Estratégico Institucional de
Desarrollo PEID 2021-2027**

2024



INFORME AL HONORABLE PLENUM 2024

Marco Tulio Calderón Peñaloza Rector

El rector de la Universidad La Gran Colombia saluda al honorable Plenum y agradece la invitación a presentar el informe de la anualidad 2024. El informe está ligado al balance de cumplimiento del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027 y al estado financiero del Alma Mater, según el numeral octavo del artículo 8° y el numeral once del artículo 25 de los estatutos ratificados por el Ministerio de Educación Nacional.

Se agradece a Dios, a los honorables plenarios, a los miembros de la honorable Consiliatura, del Consejo Académico y de la comunidad en general, funcionarios, profesores, estudiantes y egresados, por su aporte a la gestión del claustro universitario. Como en las primeras comunidades cristianas, la defensa de la verdad, el amor y el servicio al prójimo, y la fraternidad sigan acompañando cada momento de nuestro quehacer formativo.

El texto detalla, puntualmente, los desarrollos que implican la calidad académica, la gestión de los procesos institucionales, las estrategias de innovación e investigación, la relación con el sector real, el servicio a la comunidad, el dinamismo de los avances tecnológicos y la incursión en la educación global. En pocas palabras, podrá evaluarse el avance en el cumplimiento del PEID y el acatamiento de la naturaleza educativa, los campos de acción y los objetivos de la Institución que hoy cumple más de siete décadas de servicios enfocados en favor de los más necesitados.

La Rectoría, durante el año 2024, fomentó nuevas estrategias que permitieron la articulación de los diferentes estamentos, las dependencias y los servicios institucionales, insistiendo en la importancia del buen servicio, la calidad humana, la responsabilidad con los deberes asignados, el respeto a los usuarios y la lealtad institucional.

La honorable Consiliatura, donde el Plenum constituye mayoría, con cuatro de siete representantes estatutarios, ha recibido y considerado los balances periódicos, respecto a los porcentajes de cumplimiento de los propósitos formulados en el PEID.

En lo que se refiere a la Acreditación Institucional Multicampus en Alta Calidad, la Universidad presentó a la consideración del Consejo Nacional de Acreditación CNA el informe de autoevaluación respectivo y falta solamente el trámite de la visita de verificación, para que le sea reconocido este sello que da cuenta de la excelencia, rigurosidad y eficiencia en los procesos institucionales.

Las conclusiones y los comentarios de los pares académicos, designados por el CNA, para verificar las condiciones de alta calidad del pregrado en Derecho, mostraron la realidad de una comunidad académica comprometida, transparente y responsable con el deber formativo de los futuros profesionales; no solo en cuanto al programa académico sino también frente a las condiciones de calidad institucionales.

El propósito de la vinculación de treinta mil estudiantes, se ha visto amenazado por la dinámica demográfica, social y económica que vive el país, una realidad que afrontan todas las universidades del territorio nacional. No obstante, se han implementado nuevas rutas para la captación de estudiantes en diferentes modalidades; se debe seguir promoviendo la presencia de la Universidad a las regiones, la cooperación en la búsqueda de nuevas líneas de financiamiento estudiantil, una mayor incursión de los programas virtuales, el robustecimiento del portafolio posgradual y la formulación de diplomados y cursos de extensión y formación continuada.

El desafío de llegar a doscientos cincuenta mil millones de pesos en ingresos al año 2027 está sujeto, en gran medida, al número de estudiantes; pero, también a la búsqueda y diversificación de los ingresos mediante convenios, proyectos, alianzas y otros servicios que pueda prestar la Universidad, sin descuidar su naturaleza primera que es la formación integral y el fomento de la cultura.

Para lograr los objetivos corporativos, es necesario ejercer el diálogo y una activa articulación con otras instituciones de educación superior; por eso, durante el año 2024, la participación en las redes interuniversitarias se fortaleció, especialmente en: la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN en donde la Universidad La Gran Colombia, representada por su Rector, fue incorporada al Consejo Directivo; la Corporación de Universidades del Centro de Bogotá CUCB, a la cual se le orientó en la reforma estatutaria, y; la Red de Universidades Católicas de Colombia RUCC, en donde la Universidad, por medio de Teleamiga, atiende la coordinación de la mesa de comunicaciones del

Nodo Centro y fue la anfitriona de la reunión de rectores del mencionado grupo regional.

La Rectoría y el equipo de trabajo directivo seguirán coordinando los esfuerzos para cumplir con los objetivos trazados hacia el año 2027, con criterios de identidad institucional, respeto a la legalidad y disposición al servicio social. La participación coordinada del Plenum, la Consiliatura y el Consejo Académico es trascendental para seguir adelante y tener una universidad sintonizada con las necesidades del momento.

El PEID; se desdobra en tres propósitos mega que, a su vez, se ejecutan por medio de cinco ejes estratégicos; por encima de cualquier pretensión, debe tributar a las funciones sustantivas de la educación superior, en sintonía con la normativa vigente que rige para las Universidades.

A corte del 31 de diciembre de 2024, los principales ejes del PEID presentan el siguiente balance de cumplimiento:

- **INNOVACIÓN:** 61,39%
- **INTERNACIONALIZACIÓN:** 55,06%
- **INVESTIGACIÓN:** 54,19%
- **PROYECCIÓN:** 50,33%
- **SOSTENIBILIDAD Y EXPANSIÓN:** 42,58%

Cada dependencia, del organigrama institucional, a partir de los respectivos indicadores de gestión, y la documentación de soporte, ha contribuido con una síntesis de sus cumplimientos y oportunidades. Este informe, por encima de ser una formalidad documental, es un semáforo que permite identificar los procesos que merecen mayor atención y planes de mejoramiento.

La pluralidad de nuestra población estudiantil permite observar y convivir de cerca con diferentes realidades que aquejan a los jóvenes que llegan a las aulas. Son personas que buscan la formación integral que ofrece el Proyecto Educativo Institucional PEI grancolombiano. Ningún educando, puede pasar por las aulas, de la Universidad La Gran Colombia, sin que reciba la contribución académica, humana, espiritual y social que le aporte competencias para estructurar su proyecto de vida. Esta dinámica incluye a los estudiantes de los programas virtuales, de pregrado y de postgrado que, en otros departamentos, han depositado su confianza en la Universidad y hoy adelantan sus estudios gracias a un esfuerzo financiero, tripartito, que los involucra a ellos, a la Universidad y a los fondos para el fomento de la educación superior, departamentales y municipales.

La Consiliatura, después de evaluar la realidad financiera del Centro de Desarrollo Regional CDR de Medellín, definió su cierre; sin que esto perjudique a los estudiantes, de la modalidad virtual, que cursan programas académicos en la sede Bogotá, D.C. A su vez, el Plenum, en sesión extraordinaria del mes de noviembre de 2024, autorizó la venta del predio ubicado en la capital antioqueña y la venta de unos locales comerciales en la ciudad de Armenia, Quindío; la administración institucional se ha comprometido a lograr una venta que beneficie a la Universidad para que estos recursos permitan nuevos desarrollos.

Durante el 2024, la Universidad fue notificada del trámite exitoso, para a la obtención o renovación, de los siguientes registros calificados:

Sede Bogotá, D.C.:

- Resolución 016425 del 24 de septiembre de 2024, otorgamiento del Registro Calificado al Doctorado en Educación y Territorio, SNIES 117237.
- Resolución 23586 del 29 de noviembre de 2024, renovación del Registro Calificado de la Maestría en Información Financiera Internacional y Aseguramiento, SNIES 106518.

Seccional Armenia, Quindío:

- Resolución 3622 del 01 de abril de 2024, otorgamiento del Registro Calificado a la Maestría en Administración, SNIES 116744.
- Resolución 14041 del 04 de octubre de 2024, renovación del Registro Calificado de la Especialización en Inteligencia de Mercados y Comercio Electrónico, SNIES 117363.
- Resolución 23586 del 29 de noviembre de 2024, renovación del Registro Calificado de la Especialización en Auditoría Forense y Administración de Riesgos de Fraude, SNIES 116492.

Mencionado lo anterior, para el año 2024, el servicio académico de la Universidad La Gran Colombia, con el debido registro reportado por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES, contó, en total, con 29 pregrados, 23 especializaciones, 8 maestrías y 1 doctorado; de los mencionados programas 3 pregrados cuentan con registro en la modalidad virtual y 6 postgrados con registro único para las modalidades presencial y virtual.

El Centro de Lenguas Internacionalización y Cultura CLIC siguió ofreciendo los cursos

de formación en segunda lengua, con la debida licencia para que a los estudiantes se les evalúe y certifique el nivel de suficiencia, de conformidad con los respectivos estándares internacionales. Dentro de los trámites de expansión de los servicios del CLIC a los nuevos CDR, durante el año 2024, la Universidad fue notificada de los siguientes registros:

CDR Cumaral, Meta:

- Resolución 631 del 19 de febrero de 2024, de la Secretaría de Educación del Meta. Autorización del registro para el funcionamiento del CLIC en Cumaral, en las modalidades presencial y virtual.

CDR Villavicencio, Meta:

- Resolución 1500-67.10/1490 del 24 de mayo de 2024, de la Secretaría de Educación de Villavicencio. Autorización del registro para el funcionamiento del CLIC en la capital del Meta, en la modalidad presencial.

El Liceo Julio César García, Sección de Bachillerato de la Universidad La Gran Colombia, el 19 de noviembre de 2024, mediante la resolución 170006, emanada de la Secretaría de Educación de Bogotá, D.C., recibió la renovación dentro del régimen de Libertad Regulada que ratifica su licenciamiento en los niveles de educación básica secundaria y media.

Revisadas las cifras de la matrícula institucional, mismas que fueron reportadas al Ministerio de Educación Nacional, el informe demográfico de la Universidad, en total, se resume así:

- **Docentes:** 917
- **Administrativos:** 526

- **Estudiantes de Pregrado:** 7.889
- **Estudiantes de Postgrado:** 1.175
- **Estudiantes de Formación Continuada:** 716
- **Graduados durante el año 2024:** 2.913
- **Total graduados, desde la fundación hasta el año 2024:** 84.060

El Canal de Televisión Telemiga, siguió ajustando los procesos legales, técnicos y de contenido, para la transición a la TDT que permitirá una señal de mayor calidad y con la posibilidad de llegar a más hogares. En Telemiga, la Universidad La Gran Colombia ha retomado la administración, ejerciendo la tarea que le corresponde al Alma Mater, en el medio de comunicación, cuya señal es operada con la colaboración de la Fundación ICTUS, en donde la rectoría de la Universidad ejerce la presidencia. En el mes de diciembre, se procedió con una interventoría, a la infraestructura técnica que opera la transmisión de contenidos, que permitió identificar los ajustes de corto plazo, para mantener vigente la señal y evitar, en la medida de lo posible, fallos o intermitencias en la trasmisión.

La Fundación INCUBAR Colombia; pensando en ampliar el alcance de sus proyectos, la actualización de sus reglamentos, en relación con la normativa vigente, y una participación más activa de la Universidad en su funcionamiento; reformó sus estatutos con la asesoría y el liderazgo de la Rectoría y aprobó una nueva estructura de gobierno que pretende facilitar la articulación con la academia, la incursión en nuevos convenios y alianzas, la consecución de recursos por medio de nuevos proyectos, el dinamismo con estudiantes, egresados y profesores y

el impacto de nuevas estrategias de investigación, extensión y responsabilidad social que fomenten la cultura de la innovación y la generación de empleo.

A pesar de las dificultades que han conllevado la reducción en el número de los estudiantes y el incremento desproporcionado de los costos operativos, la administración institucional, con el acompañamiento de la Consiliatura, y los debidos reportes al Revisor Fiscal, racionalizó los gastos para cuidar el presupuesto y fomentar el balance financiero institucional con la siguiente información:

- **INGRESOS TOTALES:** \$105.282.612.896
- **INGRESOS POR SERVICIOS EDUCATIVOS:**
\$95.171.920.243
- **OTROS INGRESOS–DONACIONES:**
\$ 2.150.914.466
- **OTROS INGRESOS:** \$7.959.778.187
- **RESULTADO OPERACIONAL:**
(\$5.003.926.407)
- **RESULTADO INTEGRAL:** \$5.155.621.365
- **PATRIMONIO TOTAL:** \$262.169.951.180
- **ACTIVOS TOTALES:** \$281.301.174.551

El equipo directivo debe fomentar, con prudencia, los procesos que garanticen la sostenibilidad y el punto de equilibrio de la Universidad.

El 28 de octubre de 2024, la Subdirección de Inspección y Vigilancia, del Ministerio de Educación Nacional, realizó una visita focalizada de carácter preventivo e integral, con relación a los componentes académicos y administrativos, para verificar el cumplimiento de los parámetros legales para el

funcionamiento y la prestación del servicio educativo, en condiciones de calidad, de conformidad con los estatutos y las políticas institucionales de la Universidad. Fueron revisados los asuntos relacionados con el gobierno institucional, el desarrollo académico, los servicios administrativos y el manejo de las finanzas, según la naturaleza de una universidad privada.

Los profesionales que visitaron la Institución hicieron una rigurosa inspección documental y solicitaron un amplio número de soportes que, con el apoyo de las diferentes dependencias, fueron entregados por la Rectoría, las Vicerrektorías y la Secretaría General; con la ejecución metodológica de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.

Las conclusiones y las recomendaciones informadas por el Ministerio de Educación permiten dimensionar la disposición de una institución organizada, coherente con su misión y articulada con las exigencias que conlleva el servicio educativo; a su vez, aquellas contribuyen a la reflexión y autoevaluación permanente para el mejoramiento continuo en los procesos.

En el mes de septiembre, Dios llamó a su presencia, a un Plenario con amplia trayectoria y notable participación dentro de la corporación, el Dr. Hernán Cancino Bermúdez, reciba el Plenum un sentido saludo de condolencias por la partida de un académico, humanista y escritor consagrado, quien ha dejado huella y por quien elevamos plegarias.

El 7 de noviembre de 2024, en el Aula Máxima, por disposición del Consejo Académico, el señor Arzobispo de Bogotá, S.E. Rvdma. Luis José Rueda Aparicio, connotado Cardenal de la Iglesia Católica, recibió el título,

Honoris Causa, de Magíster en Educación; este reconocimiento premia sus virtudes y su servicio e incondicionalidad con la Universidad La Gran Colombia, el Canal Telemiga y el Liceo Julio César García. En la ceremonia estuvo representada toda la comunidad grancolombiana. El señor Cardenal, primado de Colombia, exaltó la misión histórica de la Universidad y la enmarcó en tres tareas que deben ser nuestro derrotero: “formar personas con sabiduría de esperanza”, “formar personas con la sabiduría de la

fraternidad” y “formar personas con sabiduría para la paz”.

Transmitir la verdad que cultive esperanza, que fomente fraternidad y que promueva la paz ha de ser el propósito unificador de todos los esfuerzos que convocan a los estamentos de la Universidad. Dios, que es la verdad en sí mismo, siga siendo luz en nuestro camino, inspirador de los propósitos institucionales y proveedor de la fuerza que anima el quehacer del Alma Mater. Gracias.

Marco Tulio Calderón Peñaloza

Rector

Resultado institucional de avance de la Mega 2024

La Mega centra la atención en los tres grandes retos del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo: estudiantes, ingresos y Acreditación Institucional. En la Tabla 1 se observa el avance de la Mega durante los cuatro primeros años del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027.

Tabla 1. Avance de la Mega

Meta	2021	2022	2023	2024
30 000 estudiantes	38,25 %	39,98 %	35,13 %	32,60 %
250 000 millones de ingresos a 2027	35,82 %	37,79 %	38,07 %	42,70 %
Acreditación Institucional	20,00 %	27,00 %	50,00 %	79,00 %

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

Los datos evidencian el progreso en la meta de Acreditación Institucional (79,00 %), producto del liderazgo del Gobierno Corporativo, el compromiso de la alta dirección y de la comunidad académica y administrativa. Los ingresos han tenido un leve incremento producto de los aumentos en el valor de la matrícula y por debajo de lo esperado en el cuarto año de vigencia del PEID. Finalmente, la meta de estudiantes muestra una tendencia decreciente desde el 2022, lo cual implica priorizar y ajustar las estrategias que permitan revertir la tendencia y asegurar la sostenibilidad de una institución de educación superior de calidad.

A continuación, se detallan los resultados por eje estratégico, objetivo estratégico y meta proyecto, de acuerdo con la estructura del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027.

Resultados por eje estratégico

1. Eje estratégico de Innovación

La Tabla 2 muestra los resultados de ejecución del Eje de Innovación, por cada uno de sus objetivos, durante los cuatro primeros años de ejecución del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2021-2027. Finalizado el año 2024, este eje presenta una ejecución del 61,39 %.

Tabla 2. Resultados de los objetivos estratégicos del Eje de Innovación 2021-2024

Objetivo estratégico	% de ejecución 2021	% de ejecución 2022	% de ejecución 2023	% de ejecución 2024
1.1 Ampliar la oferta académica, a través de la diversificación e innovación del portafolio, para que responda a las realidades ambientales, sociales, culturales, empresariales y tecnológicas del país y de la región.	23,62	38,38	44,81	62,57
1.2 Consolidar entornos diferenciales de enseñanza que permitan asegurar la adquisición de las competencias requeridas.	48,36	58,77	71,11	71,11
1.3 Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad académica y administrativa, mediado por procesos de innovación, que permita alcanzar altos estándares nacionales e internacionales.	35,45	40,05	48,81	57,30
1.4 Fortalecer la relación universidad-empresa-sociedad, a través de la creación, gestión y transferencia del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico, para convertirse en pilar del desarrollo económico, social y cultural del país.	13,09	24,29	29,71	29,71
1.5 Ser reconocidos por la transformación digital de los procesos académicos y administrativos en el contexto de las instituciones de la educación superior.	57,08	68,83	69,50	85,14
1.6 Ser referente nacional e internacional en innovación social.	50,00	50,00	62,50	62,50
Porcentaje de ejecución del eje	37,93	46,72	54,41	61,39

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

En 2024, el Eje de Innovación alcanzó un promedio del 61,39 % de ejecución, lo que muestra un crecimiento frente a los años anteriores. Se destacan los avances en los objetivos de transformación digital y diversificación académica. En contraste, los objetivos de relación universidad-empresa-sociedad e innovación social no registraron progreso, mientras que el aseguramiento de la calidad tuvo un crecimiento moderado. El balance general refleja desafíos en la articulación con el sector externo.

1.1. Ampliar la oferta académica, a través de la diversificación e innovación del portafolio, para que responda a las realidades ambientales, sociales, culturales, empresariales y tecnológicas del país y de la región

Este objetivo, a través de las tres metas proyecto, registra una ejecución del 62,57 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros en la vigencia.

1.1.1. 20 programas académicos nuevos en los niveles de pregrado y posgrado en modalidades presencial y virtual

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 80,00 % al 2024. Durante el año se lograron dos nuevos registros calificados en la Sede Bogotá y tres en la Seccional Armenia (Tabla 3).

Tabla 3. Registros calificados obtenidos en el 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Facultad	Programa académico	Resolución
Bogotá	Ciencias de la Educación	Doctorado en Educación y Territorio	16425 de 24 de septiembre de 2024
	Ciencias Económicas y Empresariales	Maestría en Información Financiera Internacional y Aseguramiento	23586 del 29 de noviembre de 2024
Armenia		Maestría en Administración	3622 del 01 de abril de 2024
	Ciencias Económicas y Empresariales	Especialización en Auditoría Forense y Administración de Riesgos de Fraude	2050 del 29 de febrero de 2024
		Especialización en Inteligencia de Negocios y Comercio Electrónico	14041 del 04 de octubre de 2024

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

Adicionalmente, se registran los siguientes resultados parciales en materia de programas nuevos:

Tabla 4. Estado del proceso de construcción de programas nuevos en el 2024

Sede	Nombre de programa	Estado
Bogotá	Doctorado en Justicia Constitucional	En trámite de aprobación de nuevo programa ante el Ministerio de Educación Nacional.
	Maestría en Derecho Sancionatorio y Disciplinario - Bogotá y Armenia	En trámite de aprobación de nuevo programa ante el Ministerio de Educación Nacional (se recibió el registro calificado el 12 de febrero de 2025).
	Maestría en Derechos Humanos y Políticas Públicas	El Consejo Académico aprobó su plan de estudios y la creación del programa. Se está desarrollando la Fase II.
	Doctorado en Derecho (registro único Bogotá - Armenia).	Se está desarrollando la Fase IV: construcción del Informe de Condiciones de Calidad.
	Pregrado en Turismo	Se está desarrollando la Fase IV: construcción del Informe de Condiciones de Calidad.
	Maestría en Tributos Nacionales e Internacionales	Se está desarrollando la Fase IV: construcción del Informe de Condiciones de Calidad.

Sede	Nombre de programa	Estado
Bogotá	Maestría en Administración de Negocios, Innovación Estratégica y Analítica Empresarial	Se está desarrollando la Fase IV: construcción del Informe de Condiciones de Calidad.
	Maestría en Intervención y Gestión del Patrimonio Cultural Inmueble	Se está desarrollando la Fase IV: construcción del Informe de Condiciones de Calidad.
	Diseño Industrial	Se está desarrollando la Fase IV: construcción del Informe de Condiciones de Calidad.
Armenia	Maestría en Construcciones Sostenibles	Se radicó la solicitud de registro calificado el 19 de diciembre de 2024.
	Maestría en Derecho Penal	Se radicó respuesta al informe de pares el 17 de diciembre de 2024.
	Maestría en Inteligencia Analítica para la Toma de Decisiones	Se radicó la solicitud de registro calificado el 26 de diciembre de 2024.
	Maestría en Gestión del Talento Humano	Se está desarrollando la Fase II: Estudio integral de factibilidad.
	Maestría en Desarrollo Sostenible y Adaptación al Cambio Climático	Se está desarrollando la Fase II: Estudio integral de factibilidad.

NOTA. Las fases hacen parte del Sistema de Gestión Curricular Acuerdo 022 de 2021.

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

1.1.2. 140 programas de formación ejecutiva y continuada, dirigidos a empresas y profesionales

En 2024 se desarrollaron 35 programas de formación continuada, de los cuales 6 diplomados corresponden a nuevas ofertas (4 en Bogotá y 2 en Armenia), con lo que se registra un avance del 75,71 % al 2024. En la Tabla 5 se presentan los resultados totales discriminados por Bogotá y Armenia.

Tabla 5. Nuevos programas de formación ejecutiva y continuada 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Tipo de formación	Nuevas ofertas	Total de cursos de formación ejecutiva y continuada abiertos	Número de estudiantes
Bogotá	Diplomado	4	10	566
	Curso	0	6	211
Armenia	Diplomado	2	6	150
	Curso	0	13	106
Total		6	35	1.033

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

1.1.3. 25 cursos masivos constantes abiertos en línea (*Massive Open Online Course - MOOC*)

Esta meta proyecto presenta un cumplimiento del 32,00 % al 2024. En Bogotá, se implementaron los cursos MOOC 'Norma APA 7.^a Edición' (23 estudiantes) y 'Emprendimiento Empresarial' (119 matriculados). En Armenia se ofrecieron 4 MOOC con un total de 122 estudiantes: 'Be Positive' (31), 'Liderazgo' (26), 'Marketing Digital' (32) e 'IA Virtual' (33).

1.2. Consolidar entornos diferenciales de enseñanza que permitan asegurar la adquisición de las competencias requeridas

Este objetivo, desarrollado a través de tres metas proyecto, registra una ejecución del 71,11 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia. Para algunas metas se registran avances parciales, cuyo aporte definitivo a la meta proyecto se espera lograr durante el 2025.

1.2.1. 14 ambientes especializados de aprendizaje, vinculando nuevas tecnologías que faciliten el acceso a la información y el conocimiento

Esta meta proyecto presenta un cumplimiento del 100 % desde el año 2023. Sin embargo, se continúa trabajando, y registra avances y logros tanto en Bogotá como en Armenia.

En Bogotá, la Facultad de Ciencias de la Educación avanzó en la fase I del Laboratorio de Didácticas con la adecuación del espacio físico y la dotación de mobiliario; para el 2025, se desarrollará la fase II, enfocada en la dotación del laboratorio con la

participación de docentes y estudiantes de práctica pedagógica. La Facultad de Ingenierías trabajó en un salón de trabajo colaborativo, donde se adecuó el mobiliario y se implementaron redes de voz y datos; se prevé la instalación de equipos en 2025. Por su parte, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales finalizó la obra civil, adecuaciones eléctricas, señalización e instalación de mobiliario del Laboratorio de Econometría; su puesta en funcionamiento está programada para 2025.

La Seccional Armenia creó e implementó el Laboratorio de Estructuras en Construcción para el programa de Ingeniería Civil. Además, avanzó en la construcción de los siguientes laboratorios: Órganos de la Vaca (avance 50 %), Aventura Lingüística CLIC (70 %), Laboratorio de Química (70 %), Laboratorio de Criminalística (5 %).

Por otra parte, con la aplicación de realidad virtual se hizo el piloto para la sustentación de los proyectos finales de décimo semestre del programa de Arquitectura durante el 2024-2. Se espera que en 2025 sea reconocido como un escenario especializado.

1.2.2. El 100 % de los cursos de los programas académicos presenciales tendrán actividades de apoyo en línea

Esta meta proyecto alcanzó un cumplimiento del 100 % desde el 2023. En la Sede Bogotá y la Seccional Armenia, el total de cursos de los programas académicos de pregrado contó con un espacio en la plataforma Moodle, donde se incorporaron actividades de apoyo al trabajo independiente y se facilitó la comunicación asincrónica con los estudiantes. En Bogotá se crearon en promedio 2100 cursos por semestre en Moodle para los programas de pregrado presenciales.

les. En Armenia, el promedio fue de 658 cursos por semestre.

1.2.3. El 20 % del total de los créditos por programa académico presencial que corresponde al núcleo de formación transversal, estarán en plataforma virtual

El nivel de ejecución de esta meta proyecto es del 13,33 % al 2024. Durante este año no se evidencian resultados que sumen a la meta proyecto.

La Seccional Armenia continuó con la oferta de 4 electivas libres virtuales de 2 créditos para los estudiantes de los programas de pregrado presenciales: Marketing Digital, Inteligencia Artificial, Liderazgo y Be Positive, que contaron con una participación de 122 estudiantes.

1.3. Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad académica y administrativa, mediado por procesos de innovación, que permita alcanzar altos estándares nacionales e internacionales

Este objetivo registra una ejecución del 57,30 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros en la vigencia.

1.3.1. El Sistema de Aseguramiento de la Calidad deberá ser flexible y responder a tiempo a las exigencias de los estándares de acreditación

Con la implementación de la Política y el Modelo de Autoevaluación, Autorregulación y Mejoramiento, en 2024 se logró una

ejecución del 82,00 % a nivel institucional (75,00 % en la Sede Bogotá y 89,00 % en la Seccional Armenia). Se destacan las siguientes acciones:

a. Autoevaluación de programas

- La Sede Bogotá gestionó 17 ejercicios de autoevaluación de programas académicos (14 de pregrado y 3 de posgrado).
- La Seccional Armenia realizó el proceso de autoevaluación en los programas de Profesional en Lenguas Extranjeras y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Los resultados se entregaron a cada facultad, para iniciar la elaboración de los respectivos planes de mejoramiento en el año 2025. Adicionalmente se radicó ante el MEN el plan de mejoramiento del programa de Ingeniería Geográfica y Ambiental, y el informe de seguimiento al plan de mejoramiento del programa de Arquitectura, documentos previamente aprobados por el Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad.

b. Solicitud de renovación y modificación de registros calificados

- La Sede Bogotá radicó en el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de renovación del registro calificado de 10 programas, de los cuales 4 recibieron visitas de pares académicos.
- La Seccional Armenia radicó, el 25 de octubre, la renovación del registro calificado de la Especialización en Gestión y Construcción de Edificaciones (Código SNIES 106720), y el 14 de agosto radicó la renovación del registro calificado del programa de Gobierno y Relaciones Internacionales.

1.3.2. El Sistema de Gestión Curricular (SGC) garantizará la pertinencia, integridad e innovación permanente de los programas académicos

La implementación del Sistema de Gestión Curricular (SGC) de la Universidad presenta una ejecución al 2024 del 76,00 % a nivel institucional (74,00 % para la Sede Bogotá y 78,00 % para la Seccional Armenia). Este resultado se determina a partir de la síntesis de los siguientes indicadores del sistema, los cuales se armonizaron para la sede Bogotá y la Seccional de Armenia.

Socialización y divulgación. La Sede Bogotá logró sensibilizar al 97,50 % de la comunidad de docentes de las Facultades de pregrado y posgrado, mientras que la Seccional Armenia alcanzó una cobertura del 100 %.

Declaración de resultados de aprendizaje. En Bogotá, el 85,00 % de los programas académicos declararon sus resultados de aprendizaje mediante la consolidación de matrices de congruencia. En Armenia, el 100 % de los programas completó este proceso.

Proyectos Educativos de Programa (PEP) actualizados. En la sede Bogotá se alcanzó una ejecución del 67,5 %, con la elaboración de 27 PEP. En la Seccional Armenia, se completaron 19 PEP, con lo que se alcanzó un cumplimiento del 79,00 %.

Planes de estudio actualizados. Se reconoce un logro del 87,5 % para Bogotá y 100 % de Armenia, que sintetiza el proceso de revisión de la organización de los cursos de los programas académicos, en coherencia con los resultados de aprendizaje del curso y su articulación con el perfil de egreso.

Seguimiento de la implementación del Sistema de Gestión Curricular. Durante la

vigencia del PEID, se propone realizar tres seguimientos a la implementación del Sistema. En 2022 se realizó el primer ejercicio de seguimiento en Bogotá y Armenia, que representa una ejecución del 33,00 % del indicador, el cual mostrará avance cuando se realice el segundo seguimiento programado en el marco del Sistema para el 2025.

1.3.3. Acreditación en alta calidad de los programas acreditables, ante el Ministerio de Educación Nacional

Esta meta proyecto presenta un nivel de avance del 47,50 % al 2024.

La Institución, en la Sede Bogotá, cuenta con 2 programas con Acreditación de Alta Calidad de los 10 programas acreditables, lo que representa un avance del 20 %. Durante la vigencia, se radicó el Informe de Autoevaluación con Fines de Acreditación en Alta Calidad de los programas de Derecho (se recibió visita) y de Contaduría Pública.

La Seccional de Armenia cuenta con 6 programas acreditados de los 8 acreditables, y presenta un cumplimiento del 75 %. Asimismo, el 15 de marzo de 2024 se radicó en el Ministerio de Educación Nacional la renovación de la Acreditación en Alta Calidad para el programa de Ingeniería Agroindustrial.

1.3.4. Acreditación institucional de alta calidad ante el Ministerio de Educación Nacional

La ejecución de la meta proyecto alcanzó el 79,00 % al 2024, según la síntesis de los indicadores establecidos para su evaluación.

El 21 de noviembre de 2024, se radicó el informe de Autoevaluación con Fines de Acreditación en Alta Calidad Institucional Multicampus y se definió el Plan de Mejoramiento Institucional.

1.3.5. Acreditación internacional en alta calidad

Esta meta proyecto se abordará a partir del logro de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

1.4. Fortalecer la relación Universidad-Empresa-Sociedad, a través de la creación, gestión y transferencia del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico, para convertirse en pilar del desarrollo económico, social y cultural del país

Este objetivo, desarrollado a través de cinco metas proyecto, registra una ejecución del 29,71 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia. Para algunas metas se registran resultados parciales cuyo aporte definitivo se espera lograr durante el 2025.

1.4.1. 10 proyectos de innovación con entidades del sector productivo

Esta meta proyecto alcanza una ejecución del 20 % al 2024. Durante los años transcurridos del PEID. Durante el año 2024, no se registran resultados que se sumen a la meta PEID. Sin embargo, se reportan los siguientes avances:

En la Sede Bogotá se firmó el convenio marco de cooperación interinstitucional n.º 074-2024 entre la Universidad La Gran Colombia y la Caja Colombiana de Subsidio Familiar (Colsubsidio). Este acuerdo incluye el componente de "Fortalecimiento Empresarial y Productividad", para el fomento de proyectos de innovación con el sector externo.

El 10 enero de 2025 la Seccional Armenia, producto de la gestión del año 2024, recibió la aprobación para la ejecución del proyecto de Agricultura Regenerativa en Cultivos de Plátano y Banano. Este proyecto cuenta con la participación de la Gobernación del Quindío y una empresa privada. La Universidad es la ejecutora del proyecto, el cual tiene una duración de 26 meses y contempla el fortalecimiento de la Unidad Agroecológica ubicada en la Ciudadela del Saber La Santa María.

1.4.2. Tres patentes que aporten al desarrollo económico y social del país

Esta meta proyecto no evidencia resultados durante la vigencia 2024.

1.4.3. Preincubación de 70 empresas

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 100 % al 2024. A continuación, se relacionan los logros de la vigencia.

La sede de Bogotá logró la preincubación de 25 emprendimientos empresariales, con un total de 150 horas de acompañamiento, ajustadas al nivel de madurez de cada iniciativa, bajo el modelo de sensibilización, formación y acompañamiento. De estos emprendimientos, 4 avanzaron a la fase de incubación y 1 a fortalecimiento empresarial.

Además, se impactó a 978 estudiantes a través de actividades de sensibilización, formación consultiva y acompañamiento en emprendimiento empresarial. Se realizaron 2 ferias de emprendimiento y 1 muestra de prototipado.

En la Seccional Armenia, a través de la ruta de Fomento Empresarial, se apoyó la preincubación de 28 empresas. Este proceso es liderado por el Semillero de Emprendimiento y el Centro de Desarrollo Empresarial.

Asimismo, se realizó el evento Networking Fest, con la participación de 120 emprendedores. El evento contó con una vitrina comercial, masterclass gratuitos y otras actividades que visibilizan los bienes y servicios producidos y comercializados por empresarios y emprendedores de la UGC, así como de organizaciones aliadas.

1.4.4. Preincubación de 7 empresas comunitarias

Esta meta proyecto al 2024 presenta una ejecución del 28,57 %. Durante 2024, no se registraron avances que sumen a esta meta proyecto.

A Continuación, se presentan los avances reportados por la seccional Armenia:

- Se continuó apoyando la Asociación de artesanos Arte Corazón de la que hacen parte 14 artesanas madres cabeza de hogar del Quindío.
- Se llevaron a cabo dos Seminarios de Cooperativismo y Economía Solidaria, con la participación de 148 asistentes. Estos espacios permitieron reconocer las iniciativas del sector solidario para fortalecer la asociatividad y promover prácticas económicas que fomenten la inclusión y la paz total en el departamento del Quindío.
- Se adelantaron procesos de mentoría y formación en economía solidaria, así como una plataforma estratégica que fue socializada en junio de 2024. Se definió un plan de acción para 2025.

1.4.5. Crear y consolidar la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación - OTRI Universidad La Gran Colombia

Esta meta proyecto no evidencia resultados durante la vigencia 2024. Sin embargo, se avanzó en la creación de dos documentos (uno normativo y otro operativo) para la implementación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) en la Universidad La Gran Colombia.

1.5. Ser reconocidos por la transformación digital de los procesos académicos y administrativos en el contexto de las instituciones de la educación superior

Este objetivo, desarrollado a través de cuatro metas proyecto, registra una ejecución del 85,14 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros durante la vigencia.

1.5.1. Cuatro proyectos de transformación digital

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 75 % al 2024. Como resultado del avance en la implementación de la Estrategia Digital 2021-2027 y el Plan de Transformación Digital 2021-2027 de la Universidad La Gran Colombia, se describen los logros y los avances institucionales durante el 2024:

Proyecto LAIA Universidad La Gran Colombia

Se ha avanzado en la investigación y planificación de los diferentes usos de las tecnologías emergentes como la Inteligencia

Artificial en favor de la educación (tutor virtual) y la administración (Agente virtual), en especial para acompañamiento, creación de contenidos con Inteligencia Artificial (IA), atención 24/7 y vivir el aprendizaje personalizado.

- Tutor virtual (académico): el modelo institucional del Tutor Virtual UGC entra en la fase de entrenamiento e integración a Moodle, a través de pruebas de compatibilidad y funcionamiento. Se mejoró la imagen, el diseño personalizado, la apariencia y la personalidad que requiere un tutor virtual con IA, en el marco de nuevos ambientes de enseñanza y aprendizaje.
- Agente virtual (administrativo) con inteligencia artificial generativa: desarrollo de un algoritmo con la capacidad de establecer una conversación personalizada con un usuario (estudiante, docente, egresado, administrativo) en torno a los procesos y servicios institucionales, con el fin de dar una mejor experiencia. Se trabajó desde el procesamiento del lenguaje natural (NLP) y el aprendizaje automático (Machine Learning, ML), para el procesamiento y comprensión del lenguaje de los usuarios y de esta forma identificar las soluciones más adecuadas a cada una de sus necesidades.

Proyecto Vaúles

Se actualizó el *software* (propio de la UGC), fortaleciendo los módulos de gestión de productos, el registro de entradas, salidas y devoluciones, generación de informes e indicadores de stock. Ha sido implementado con éxito en Servicios Generales, Aseo y Cafetería, Recursos de Apoyo y Centro de Transformación Digital.

Proyecto Centros de Conciliación

Es un desarrollo de la Universidad para la prestación de servicios del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico José Ignacio Talero Losada y Centro de Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición. Este *software* genera los siguientes tipos de reportes: consulta en tiempo real los resultados de los casos de conciliación, registra y hace seguimiento a las actas de los acuerdos validando o no su cumplimiento; notifica a los solicitantes, convocados y al Centro de Conciliación las citaciones para cada caso, y se avanzó en los módulos de liquidación, pagos y en la calculadora de costos.

En el año 2024, se avanzó en el desarrollo de los siguientes proyectos los cuales se proyectan implementar en el año 2025:

- Nuevos módulos para la APP la U a la mano.
- Asistente Inmersivo del Metaverso.
- Aulas inteligentes.
- *Software* para la Gestión de Convenios.
- Proyecto API 4.0.

1.5.2. El 100 % de los sistemas de información integrados

La implementación de los sistemas de información de la Universidad presenta una ejecución del 80,00 % al 2024. La ejecución se mide a partir de la integración de los sistemas de gestión académica SINU, de gestión administrativa y financiera ICEBERG, de gestión de bibliotecas KOHA y de gestión de revistas OJS, los cuales se encuentran al 100 % integrados en ambas sedes. Continúa pendiente la integración de Adviser en Armenia por costos de licenciamiento. Para el caso, la seccional realizó un desarrollo

propio sincronizado con el Sistema de Gestión Académica que soporta el sistema de alertas tempranas.

1.5.3. El 100 % de los servicios académicos y administrativos disponibles en línea

Al cierre de 2024, la ejecución de esta meta proyecto alcanzó un 85,56 %.

Durante el año, se actualizó el inventario de servicios académicos y administrativos en la Sede Bogotá y la Seccional Armenia. De un total de 45 servicios, Bogotá ha implementado 38 y Armenia 39 en modalidad en línea.

Como parte de estas mejoras, ambas sedes desarrollaron un nuevo portal que permite a los estudiantes consultar, descargar recibos y realizar pagos en línea a través de tres plataformas habilitadas mediante convenios institucionales. Estas plataformas facilitan el pago desde todas las entidades bancarias, así como mediante billeteras digitales y tarjetas de crédito, ampliando las opciones de pago y mejorando la accesibilidad de los usuarios. Adicionalmente, se avanzó en la construcción de tableros de control para la visualización de datos institucionales, con el objetivo de fortalecer la toma de decisiones.

La seccional de Armenia implementó un canal de atención integral al usuario, una herramienta para la calificación integral de los servicios y avanza en el desarrollo de una herramienta para la optimización de la gestión de los microcurrículos.

1.5.4. El 100 % de los estudiantes, profesores y administrativos con posibilidad de acceso a la plataforma digital mediante dispositivos móviles

El porcentaje de ejecución de la meta es del 100 % al 2024. Los estudiantes, profesores y administrativos de la Sede Bogotá y la Seccional Armenia pueden acceder a las plataformas digitales mediante dispositivos móviles.

En Bogotá se avanzó en el Proyecto U a la Mano, que integra la aplicación de acceso, los servicios que presta la Universidad en un solo sistema y, a su vez, brinda acceso a la plataforma digital mediante dispositivos móviles. Igualmente se avanzó en la integración de servicios a la aplicación de acceso (carné), tales como solicitud de certificados, pagos en línea, consulta y generación de recibos y atención al estudiante.

1.6. Ser referente nacional e internacional en innovación social

Este objetivo, desarrollado a través de dos metas proyecto, registra una ejecución del 62,50 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros durante la vigencia.

1.6.1. Dos proyectos de innovación social con organismos de cooperación internacional

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 25,00 % durante la vigencia del PEID. Durante el año 2024 no hubo resultados que sumaran a esta meta proyecto.

En Armenia, se concluyó la ejecución del proyecto “Fomento de los Derechos Humanos” en la Institución Educativa Henry Marín Granda de Circasia y La Isabela de Montenegro. Este proyecto se llevó a cabo en colaboración con la Fundación Niños de la Esperanza, la Universidad del Quindío, la Institución Universitaria EAM, ASSER y la Association Enfants de l’Espoir de Luxemburgo. Su objetivo es promover los valores, comportamientos y habilidades sociales de niños y niñas, contribuyendo al reconocimiento y respeto de los derechos humanos, así como a la reducción de la violencia contra la infancia.

1.6.2. Tres espacios permanentes en los medios de difusión institucional, para la comunicación del impacto de los proyectos estratégicos institucionales

Esta meta proyecto ya se cumplió en el 100 %, con los tres espacios de difusión que cada año desarrollan actividades para dar a conocer los proyectos institucionales. A continuación, se mencionan los principales resultados.

a. Canal Teleamiga

Se emitieron al aire los siguientes contenidos: 156 capítulos de *Disruptiva*, 156 capítulos del programa de *La U en Su Casa* y 32 cubrimientos de eventos institucionales. En la Tabla 6, se muestra el comparativo de número de seguidores por cada una de las redes sociales del canal.

Tabla 6. Seguidores Canal Teleamiga en redes sociales

Red social	N.º de seguidores 2022	N.º de seguidores 2023	N.º de seguidores 2024
Instagram	17 648	19 881	23 775
X (Twitter)	7 535	7 450	7 340
TikTok	2 564	4 625	14 092
Facebook	64 167	67 308	70 601
YouTube	475 909	511 771	545 916

Fuente: Teleamiga, Bogotá

b. Radioamiga

Se emitieron 339 capítulos de la programación general en vivo; se realizaron 68 pódcast para la difusión del conocimiento y la emisión de 37 programas institucionales de la Universidad. Adicionalmente, se hizo presencia con la marca a través del cubrimiento de 6 eventos distritales: FILBo 2024, Salsa al Parque 2024, Expo-Estudiantes 2024, III Jornada de Comunicación, Rock al Parque 2024 y en la Media Maratón de Bogotá.

Al cierre del 2024 se contó con un total de 1595 usuarios conectados para Radioamiga y hubo un incremento de seguidores en las redes sociales y apertura de nuevas cuentas (Tabla 7).

Tabla 7. Seguidores de Radioamiga en redes sociales

Red social	N.º de seguidores 2022	N.º de seguidores 2023	N.º de seguidores 2024
Instagram	1 236	1 535	1 932
Twitter	1 201	1 219	1 265
TikTok	-	107	494
Facebook*	-	-	252
Threats*	-	-	356
YouTube*	-	-	412

*Nueva cuenta

Fuente: Radioamiga, Bogotá

Adicionalmente, se ejecutaron los cursos Comunicación 2.0 y Nociones Audiovisuales para el Aprendizaje Digital en el marco del programa de cualificación docente, lo que permitió fortalecer las habilidades en la creación de contenido audiovisual educativos y comunicación efectiva en entornos digitales.

c. Página web y redes sociales

Durante el año 2024, la página web **www.ugc.edu.co** tuvo un tráfico de 118 000 usuarios que visitaron el portal institucional y recibió en promedio 22 000 visitas mensuales

En 2024, las 7 redes sociales tuvieron 179 158 seguidores (Tabla 8).

Tabla 8. Seguidores de las redes sociales oficiales de la Universidad

Red social	Número de seguidores 2022, Bogotá	Número de seguidores 2023, Bogotá	Número de seguidores 2024, Bogotá	Número de seguidores 2022, Armenia	Número de seguidores 2023, Armenia	Número de seguidores 2024, Armenia
Facebook	55 284	56 935	57 528	1 135	2 378	3 400
Instagram	21 174	23 000	23 895	5 732	7 510	9 078
X	14 385	14 751	14 840	2 431	2 439	2 416
TikTok	2 400	2 384	2 526	-	375	3 224
YouTube	5 250	5 491	5 840	890	1 350	1 730
LinkedIn	37 295	41 372	45 122	787	2 092	2 745
Threads	-	3 398	5 087	-	1 031	1 727
Total	135 788	147 331	154 838	10 975	17 175	24 320

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

2. Eje estratégico de Internacionalización

En la Tabla 9 se muestra el porcentaje de ejecución de cada uno de los objetivos del eje estratégico de Internacionalización, durante los cuatro primeros años de ejecución del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2021-2027. Finalizado el año 2024, este eje presenta una ejecución del 55,06 %

Tabla 9. Resultados de los objetivos estratégicos del eje de Internacionalización

Objetivo estratégico	% de ejecución 2021	% de ejecución 2022	% de ejecución 2023	% de ejecución 2024
2.1 Incrementar la interacción de la comunidad académica en contextos nacionales e internacionales que permitan consolidar los procesos de internacionalización en la Universidad La Gran Colombia	29,33	23,81	34,42	37,50
2.2 Aumentar la internacionalización de los procesos de investigación y creación artística y cultural de la Universidad La Gran Colombia	38,57	39,36	40,41	48,37
2.3 Fomentar la internacionalización, el multilingüismo y la interculturalidad	16,58	29,00	33,39	45,60
2.4 Fortalecer la internacionalización curricular de los programas académicos	0,75	27,50	32,73	44,74
2.5 Aumentar los procesos de movilidad académica de la comunidad universitaria que generen valor agregado a los programas académicos	46,06	87,43	100,0	100,0
2.6 Establecer programas y proyectos de cooperación internacional para desarrollar actividades encaminadas al fortalecimiento de las funciones sustantivas	34,03	36,62	37,27	54,17
Porcentaje de ejecución del eje	27,55	40,62	46,37	55,06

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

El eje de Internacionalización avanzó cerca de 10 puntos con respecto al logro del 2023. Se destacan los avances en la movilidad académica, que mantuvo su ejecución en el 100 % desde 2023, y en cooperación internacional que aumentó de 37,27 % a 54,17 %. También se evidenció un progreso en la internacionalización curricular y el fomento del multilingüismo e interculturalidad, con incrementos de alrededor de 11 puntos porcentuales frente a 2023. Finalmente, la interacción de la comunidad académica en contextos internacionales y la internacionalización de la investigación presentaron avances más moderados.

2.1. Incrementar la interacción de la comunidad académica en contextos nacionales e internacionales que permitan consolidar los procesos de internacionalización en la Universidad La Gran Colombia

Este objetivo, desarrollado a través de tres metas proyecto, registra una ejecución del 37,50 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia 2024.

2.1.1. El 70 % de los programas académicos ofreciendo certificaciones internacionales

Al cierre de 2024, la ejecución de esta meta proyecto alcanzó un 12,50 %. A continuación, se presentan los avances y logros por sede:

En la sede de Bogotá no se evidenciaron resultados que sumen a la meta. Sin embargo, se avanzó en la consolidación de alianzas para la implementación de dobles titulaciones con la Florida Global Universidad (EEUU),

La Universidad de Burgos y La Universidad de Vigo (España). Durante el año se realizaron estudios curriculares para definir los convenios y determinar los cursos sujetos a reconocimiento internacional por parte de ambas universidades. Esta iniciativa estuvo dirigida a los programas académicos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el programa de Gobierno y Relaciones Internacionales, la Licenciatura en Pedagogía Infantil, la Maestría en Intervención y Gestión del Patrimonio Cultural Inmueble y la Maestría en Educación.

Desde la Facultad de Arquitectura, se realizó una matriz comparativa que analiza 10 opciones para orientar la elección de la mejor alternativa para la homologación de créditos o doble titulación con las universidades Anáhuac de México, Universidad de Burgos, Universidad de São Paulo (FAUUSP), entre otras.

Desde la Seccional Armenia, 6 programas de pregrado ofrecieron certificaciones internacionales, como se observa en la Tabla 10.

Tabla 10. Programas ofreciendo certificaciones internacionales 2024, Armenia

Programa	Curso	Entidad	N.º Estudiantes Certificados
Administración de Empresas	Cloud Computing by Google	Google	13
Administración de Empresas	Logística como Factor Clave del Desarrollo Competitivo	Asociación Latinoamericana de Integración - ALADI	9
Administración de Empresas	Operador Económico Autorizado - OEA	Banco Interamericano de Desarrollo en su plataforma Connectamericas	20
Administración de Empresas Economía y Finanzas Internacionales Contaduría Pública	El Proceso de Financiamiento de tu Empresa. Guía para Pymes	Banco Interamericano de Desarrollo en su plataforma Connectamericas	17

Programa	Curso	Entidad	N.º Estudiantes Certificados
Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales	Kit de Ordenamiento Territorial	Departamento Nacional de Planeación, Universidad de Nueva York y Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural	8
Comunicación Social y Periodismo	Comunicación Intercultural y Resolución de Conflictos	Universidad de California	2

Fuente: Consolidado Oficina de Planeación, Armenia

2.1.2. El 70 % de la comunidad universitaria con dominio de competencias globales

Durante los años transcurridos del PEID, no se evidencian avances concretos en esta meta. Sin embargo, se adelantaron acciones encaminadas a generar resultados que contribuyen a su cumplimiento:

La sede de Bogotá diseñó la propuesta de curso Ciudadanías Interculturales del Planeta UGC. Este curso, dirigido a la comunidad académica grancolombiana, busca contribuir a la internacionalización del currículo y desarrollar competencias interculturales. Con una duración de 96 horas y 2 créditos académicos, se integra en la estrategia de flexibilidad curricular y apoya la acreditación institucional multicampus.

En la seccional Armenia se avanzó en la construcción del total de los contenidos del MOOC en Competencias Globales, consolidando así los insumos necesarios para su implementación en 2025.

2.1.3. Siete alianzas con entidades académicas y culturales para el programa de “Internacionalización en casa”

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 100 % en Bogotá y Armenia. Los resultados durante el año 2024 por parte de los programas académicos corresponden a 29 Clases Espejo y 7 trabajos colaborativos en línea (*collaborative online international learning – COIL*). Así mismo, se resalta que se impactó a 1171 estudiantes. En la Tabla 11, se relaciona la información por sede y facultad.

Tabla 11. Internacionalización en casa 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Facultad	N.º de estrategias	Asistentes	Universidades aliadas
Bogotá	Arquitectura	5 COIL	82	-Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
	Ciencias de la Educación	5 clases de espejo	89	-Universidad Minuto de Dios, Universidad Monserrate, Universidad Iberoamericana, Universidad Compensar, Universidad Unimonserate, Universidad Ixtlahuaca, México
	Ciencias Económicas y Empresariales	2 clases espejo	54	-Universidad Santo Tomás, Uninpahu
	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	2 clases espejo	108	-Universidad Continental, Universidad de Ixtlahuaca, México
	Ingenierías	-4 clases espejo -2 COIL	48	-Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Secretaría Distrital de Ambiente
Armenia	Ciencias Económicas y Empresariales	3 clases espejo	25	-UNAD, Universidad Estatal de Sonora, Pontificia Universidad Javeriana Cali
	La Vida	1 clase espejo	213	-UNNE (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)
	Derecho y Ciencias Políticas	5 clases espejo	320	- Universidad de Guadalajara, Corte Interamericana de DDHH, Universidad de Ciencias de la Seguridad del Gobierno de Nuevo León y Cancillería de Colombia
	Arquitectura	4 clases espejo	125	-Universidad la Gran Colombia Bogotá, Universidad del Bosque, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Católica de Pereira, Universidad Católica de Manizales, Universidad Nacional de Manizales
	Ingenierías	3 clases espejo	107	-Universidad de ciencias ambientales UDCA Universidad San Buenaventura de Cali, Universidad Uniminuto Sede Bello.

Fuente: Oficinas de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII), Bogotá y Armenia

2.2. Aumentar la internacionalización de los procesos de investigación y creación artística y cultural de la Universidad La Gran Colombia

Este objetivo, desarrollado a través de cuatro metas proyecto, registra una ejecución del 48,37 % durante 2024. A continuación, se muestra el porcentaje de ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia.

2.2.1. El 20 % de los proyectos de investigación, desarrollo, innovación y/o creación, desarrollados en cooperación con instituciones internacionales

Esta meta proyecto tiene una ejecución del 50,00 % desde el año 2023. Se relacionan los resultados obtenidos durante 2024.

En Bogotá, de 51 proyectos activos 14 proyectos de investigación cuentan con actividades de cooperación internacional: 3 de la Facultad Arquitectura, 1 de Ciencias Económicas y Empresariales, 4 de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales y 6 de Ingenierías.

2.2.2. El 5 % de los estudiantes de posgrado vinculados en actividades de internacionalización de la investigación en alianza con instituciones internacionales

Esta meta proyecto presentó una ejecución del 27,78 % durante el 2024.

Durante el año, Bogotá no cuenta con resultados para la meta proyecto; sin embargo, diseñó una estrategia que busca fomentar la participación de estudiantes de posgrados en actividades de internacionalización de la investigación mediante los convenios establecidos.

En Armenia, un estudiante de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social realizó una estancia de investigativa virtual dentro del Programa Delfín, bajo la tutoría de un docente investigador de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

2.2.3. 70 investigadores internacionales en movilidad entrante vinculados en actividades de investigación, desarrollo, innovación y/o creación e internacionalización del currículo de la universidad

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 15,71 % al 2024.

Durante el año 2024, en desarrollo de los proyectos de investigación, se gestionaron 3 movilidades de investigadores internacionales entrantes a la Universidad: 1 investigador para la Facultad de Arquitectura en Bogotá, y 1 por la Facultad de Ingenierías y 1 por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en Armenia, como se registra en la Tabla 12.

Tabla 12. Investigadores internacionales en movilidad entrante 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Programa	Actividad de investigación	Docente	Institución de procedencia
Bogotá	Arquitectura	Desarrollo del Proyecto Diseño del Hábitat Territorial	Julieta Frediani	Universidad Nacional de La Plata
	Ingeniería Agroindustrial	Estancia de investigación	Fernando Américo Larroza	Universidad Nacional de Asunción - Paraguay
Armenia	Administración de Empresas	Apoyo en asesoramiento en trabajo de grado de la Maestría en Dirección de Organizaciones	Alberto Martínez Osuna	Universidad Estatal de Sonora - México

Fuente: Dirección de Investigaciones, Bogotá y Armenia

2.2.4. 30 estudiantes vinculados en actividades de internacionalización de la investigación en alianza con instituciones internacionales

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 100 % desde el año 2022.

Durante 2024, ocho estudiantes realizaron movilidad saliente, en el marco del desarrollo de actividades de investigación. Bogotá aportó 4 estudiantes y Armenia 4, a través de estancias de investigación dentro del programa Delfín. Esta información se discrimina a continuación en las tablas 13 y 14.

Tabla 13. Estudiantes en actividades de internacionalización de la investigación 2024, Bogotá

Programa	Actividad de investigación	N.º de estudiantes	Institución destino
Lic. en Ciencias Sociales y Lic. en Humanidades y Lengua Castellana	Estancia de investigación Programa Delfín (virtual)	2	Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Derecho	Estancia de investigación Programa Delfín (virtual) y ponencia en Escuela Internacional de Verano de la Economía de Francisco con una perspectiva latinoamericana	2	Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México
Total		4	

Fuente: Dirección de Investigaciones, Bogotá

Tabla 14. Estudiantes en estancias de investigación (Delfín) 2024, Armenia

Programa	Grupo de investigación	N.º de estudiantes	Institución de destino
Derecho	Derecho, Estado y Ciudadanía	3	Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Vizcaya de las Américas y Universidad Autónoma de Yucatán.-<1 0
Arquitectura	Territorio y Arquitectura Sustentable	1	Universidad Autónoma de Guerrero
Total		4	

Fuente: Dirección de Investigaciones, Armenia

2.3. Fomentar la internacionalización, el multilingüismo y la interculturalidad

Este objetivo, desarrollado a través de dos metas proyecto, registra una ejecución del 45,60 % al 2024. A continuación, se muestra el porcentaje de ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia 2024.

2.3.1. El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura de la Universidad La Gran Colombia, promotor del multilingüismo, la internacionalización y la cultura

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 51,81 % al 2024.

Se implementaron 26 actividades en el marco de la Política Institucional de Multilingüismo. En la Tabla 15 se presentan las actividades realizadas por las unidades CLIC de Bogotá y Armenia.

Tabla 15. Actividades del CLIC 2024, Bogotá–Armenia

Sede	Actividad de promoción del multilingüismo	Total de sesiones	Total de asistente
Bogotá	Actualización curricular*	8	
	Aniversario CLIC	1	109
	Clic on Air*	29	
	Clic on Culture	4	70
	Clic on Paper*	2	
	Clic Talk	2	65
	Clubes de conversación	8	82
	Clubes de conversación internacionales	3	62
	Coffe break	7	148
	Cursos de Idiomas	183	2.219
	Debate Club	11	270
	Estrategia “Languages and Cultures Across The Curriculum”	4	
	Estudiantes becados recibidos		

Sede	Actividad de promoción del multilingüismo	Total de sesiones	Total de asistente
Bogotá	Exámenes de suficiencia**	55	284
	Exámenes de clasificación**	44	191
	Exámenes Toefl LTP	6	60
	Examen diagnóstico para profesores	1	11
	Nuevos registros calificados***	2	
	Taller de preparación exámenes	6	68
	Touring Around	8	115
	Práctica pedagógica		8
	Reading Club	1	279
	Virtualización de cursos inglés	8	
Total Bogotá		393	4.049
Armenia	Clubes de conversación en inglés, portugués y español para extranjeros	85	100
	Estrategia "Languages Across the Curriculum"	32	532
	Ferías, Inmersiones, concursos y muestras culturales	17	350
	Total Armenia	134	982

* De estas actividades no es posible cuantificar los asistentes. Son programas radiales.

** Estas actividades presentan más sesiones porque algunos estudiantes presentaron los exámenes más de una vez.

***Aprobación de los Registros Calificados de los Programas de Conocimientos Académicos en Inglés, por parte de la Secretaría de Educación de la Gobernación del Meta y la Secretaría de Educación Municipal de Villavicencio.

Fuente: Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura de Bogotá y Armenia.

Por otra parte, los centros de lenguas, internacionalización y cultura de Bogotá y Armenia ofrecieron a los estudiantes, docentes, administrativos y usuarios externos cursos en segunda lengua, como se registra en la Tabla 16.

Tabla 16. Número de estudiantes en cursos de segunda lengua 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Tipo de usuario	Inglés	Francés	Portugués	Total
Bogotá	Estudiante UGC	2 123	0	16	2 139
	Funcionario	38	3	0	41
	Externo	28	0	7	35
	Estudiante Armenia	4	0	0	4
Armenia	Estudiante UGC	533	0	130	663
	Funcionario	15	0	130	145
	Externo	239	0	3	242
Total institucional		2.980	3	286	3.269

Fuente: Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura, Bogotá y Armenia

Además de lo anterior en Armenia, el Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura - CLIC fortaleció la formación en segunda lengua a través de la implementación de los cursos por bandas, una innovadora estrategia pedagógica que ha beneficiado significativamente a la comunidad estudiantil.

Gracias a esta estrategia, en el segundo semestre del año se logró la apertura de tres bandas de inglés A1, con un total de 51 estudiantes, y la primera banda de portugués A1, con 20 estudiantes, con lo cual se consolida una oferta académica más flexible, asequible y con certificación internacional. Adicionalmente, la implementación del material didáctico Connectivity de Pearson ha generado un impacto positivo en los procesos de aprendizaje, que mejora la comprensión lectora, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en los estudiantes, al tiempo que ha brindado a los docentes herramientas flexibles y adaptativas para potenciar el desarrollo de habilidades lingüísticas.

2.3.2. El 100 % de los planes de estudios con un componente en lengua extranjera que soporte la internacionalización del currículo desde los campos disciplinares

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 39,39 % al 2024. A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en la sede de Bogotá y la seccional Armenia durante la vigencia.

En la Sede Bogotá, los programas de pregrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, así como las licenciaturas en Lenguas Modernas, Educación Infantil y Matemáticas, incluyeron en su estructura curricular espacios académicos orientados al desarrollo de habilidades en

lengua extranjera. Asimismo, la Maestría en Educación contó con el Seminario de Comprensión de Textos Pedagógicos y Educativos en inglés. Por su parte, el programa de Ingeniería Civil adelantó la actualización del plan de estudios, logrando que el 80 % de los *syllabus* incorporaran un componente de bilingüismo.

La Seccional Armenia cuenta con 12 programas de pregrado que incorporan la estrategia Language Across the Curriculum LAC en 47 microcurrículos, con la participación de 532 estudiantes.

2.4. Fortalecer la internacionalización curricular de los programas académicos

Este objetivo, desarrollado a través de dos metas proyecto, registra una ejecución del 44,74 % al 2024. A continuación, se muestra el porcentaje de ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia.

2.4.1. El 100 % de los programas académicos generarán procesos de comparación internacional del currículo teniendo como referentes universidades internacionales acreditadas

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 56,14 % al 2024. A continuación, se presentan los logros durante la vigencia para Bogotá y Armenia.

En la sede Bogotá, se fortalecieron las estrategias de comparación de programas homólogos a nivel local e internacional, a través de matrices de contraste de aspectos académicos como rasgos distintivos, créditos, opciones de grado, requisitos de lengua extranjera, perfil de egreso y valores agre-

gados (acreditación o convenios). Como resultado, 6 programas, 5 de pregrado y uno de posgrado realizaron la comparación curricular: Derecho, Licenciatura en Lenguas Modernas, Licenciatura en Matemáticas, Arquitectura, Ingeniería Civil, y Maestría en Planeación y Gestión del Hábitat Territorial Sostenible.

En Armenia se evidencia un análisis comparativo con universidades extranjeras para 6 programas académicos: Especialización en Auditoría Forense y Administración de Riesgos de Fraude, Especialización en Inteligencia de Mercados y Comercio Electrónico, Maestría en Administración, Maestría en Construcciones Eficientes, Maestría en Derecho Penal y Maestría en Inteligencia Analítica para la Toma de Decisiones.

2.4.2. El 20 % de la colección de bibliografía básica de los programas académicos en una lengua extranjera

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 33,33 % al 2024.

En la sede Bogotá 6 programas cuentan con más del 20,00 % de lecturas y material documental obligatorio y complementario en inglés, francés y portugués, en 131 cursos de 6 programas académicos: Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés, Maestría en Derecho y Área de Formación Investigativa AFI.

En la Seccional Armenia se continúa cumpliendo la meta de bibliografía básica en segunda lengua para los programas de pregrado y se identificaron los recursos bibliográficos en lengua extranjera disponibles en

formato impreso y digital, para apoyar la internacionalización curricular.

2.5. Aumentar los procesos de movilidad académica de la comunidad universitaria que generen valor agregado a los programas académicos

Este objetivo, desarrollado a través de cinco metas proyecto, registra una ejecución del 100 % al 2024. A continuación, se muestra los resultados de la vigencia. Para esta medición se tienen en cuenta las movilidades presenciales y las apoyadas por Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en la cuantificación de los resultados de las metas proyecto del presente objetivo.

2.5.1. 300 estudiantes externos del orden nacional e internacional en los programas de pregrado y posgrado

Esta meta proyecto ha logrado una ejecución del 100 % desde el año 2022. En 2024, un total de 116 estudiantes realizaron movilidad hacia la Universidad La Gran Colombia, de los cuales 69 participaron de manera presencial y 47 a través de TIC, como se registra en la Tabla 17.

Tabla 17. Movilidad entrante de estudiantes en 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Entrante		Total
	Nacional	Internacional	
Bogotá	8	49	57
Armenia	27	32	59
Total	35	81	116

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Bogotá y Armenia

Del total de movilidades 19 corresponden a estancia académica o investigativa, 27 asis-

tencia a eventos, 33 Misión y 37 semestre de intercambio.

2.5.2. 750 estudiantes de la Universidad La Gran Colombia, participando en actividades externas del orden nacional e internacional

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 100 % desde el año 2022. Durante el año 2024, 235 estudiantes de la Universidad participaron en actividades de movilidad nacional e internacional, 233 fueron presenciales y 2 apoyadas por TIC. La distribución por sede se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. Movilidad saliente de estudiantes en 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Saliente		Total
	Nacional	Internacional	
Bogotá	10	23	33
Armenia	192	10	202
Total	202	33	235

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Bogotá y Armenia

Las movilidades se clasifican en las siguientes categorías: 4 presentaciones de ponencias, 5 asistencias a eventos, 4 voluntarios internacionales con YMCA Colombia, 11 estancias de investigación, 126 misiones académicas, 57 pasantías o prácticas, y 28 intercambios por semestre académico.

2.5.3. 300 profesores externos del orden nacional e internacional participando en diferentes actividades al interior de los programas académicos

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 100 % desde el año 2022. Durante la vigencia 2024, 60 profesores visitaron la

Universidad La Gran Colombia, participaron en eventos y desarrollaron actividades conjuntas, 32 presencialmente y 28 apoyadas por TIC.

Tabla 19. Movilidad entrante de profesores en 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Entrante		Total
	Nacional	Internacional	
Bogotá	13	19	32
Armenia	15	13	28
Total	28	32	60

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Bogotá y Armenia

Del total de movilidades 29 profesores fueron visitantes, 22 presentaron ponencias, 6 en estancias de investigación y 3 participaron en clases espejo

2.5.4. 200 profesores de la Universidad La Gran Colombia, participando en contextos externos del orden nacional o internacional

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 100 % al 2024. De 80 profesores que participaron en procesos de movilidad saliente durante el año, 69 lo hicieron de manera presencial y 11 apoyados por TIC.

Tabla 20. Movilidad saliente de profesores 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Saliente		Total
	Nacional	Internacional	
Bogotá	34	14	48
Armenia	25	7	32
Total	59	21	80

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Bogotá y Armenia

Del total de movilidades, 28 presentaron ponencias, 26 asistieron a eventos y 3 a cursos cortos, 3 hicieron misión académica, 3 participaron en clases espejo y 17 desarrollaron movilidades de investigación.

2.5.5. 40 colaboradores administrativos participando en contextos externos del orden nacional e internacional

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 100 % al 2024. Durante este año, 15 administrativos realizaron procesos de movilidad, todos de manera presencial.

Tabla 21. Movilidad saliente de administrativos 2024 Bogotá-Armenia

Sede	Saliente		Total
	Nacional	Internacional	
Bogotá	11	3	14
Armenia	0	1	1
Total	10	4	15

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Bogotá y Armenia

Del total de movilidades 13 asistieron a eventos y 2 en misión.

2.6. Establecer programas y proyectos de cooperación internacional para desarrollar actividades encaminadas al fortalecimiento de las funciones sustantivas

Este objetivo, desarrollado a través de dos metas proyecto, registra una ejecución del 54,17 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia.

2.6.1. 10 proyectos de cooperación internacional que fortalezcan el desarrollo académico y administrativo

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 70,00 % al 2024.

Durante el año, en la sede de Bogotá, se aprobaron 3 proyectos con cooperación internacional liderados por la Universidad, enfocados en fortalecer la internacionalización en las diferentes líneas de acción del ICETEX. Estos proyectos, actualmente en ejecución, han obtenido financiación a través del programa de subvenciones y expertos internacionales, con el propósito de fortalecer el multilingüismo y la conservación de lenguas nativas, en alianza con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, las cuales se relacionan a continuación:

Tabla 22. Proyectos de cooperación internacional 2024, Bogotá

Facultades	Nombre del proyecto	Entidades participantes	Valor del proyecto
Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias de la Educación y Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Internacionalización de Saberes Ancestrales	Consortio: CUN, Unicervantes, Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad de Burgos -España.	El valor del proyecto ascendió a \$677.803.044, de los cuales la subvención del ICETEX es de \$200.000.000.
Ciencias de la Educación	Lenguas vivas, acercamiento multicultural	Aliados: Universidad Católica de Lovaina y Universidad de Baja California.	El valor del proyecto ascendió a \$40.000.000, los cuales son otorgados por el ICETEX.
Ciencias Económicas y Empresariales	Agroecología y enfoques ancestrales sostenibles del pueblo Ticuna	Aliados: Universidad de Salamanca España.	El valor del proyecto ascendió a \$40.000.000, los cuales son otorgados por el ICETEX.

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Bogotá

En Armenia se logró la participación y aprobación de dos proyectos en convocatorias de ICETEX:

- Subvención para la enseñanza del francés en el programa de Lenguas Extranjeras por \$ 20.000.000.
- Subvención con la Universidad del Quindío, Universidad de Ibagué y Universidad Católica de Temuco para la formación de 20 funcionarios administrativos en Competencias Globales e interculturales, con movilidad 5 funcionarios de manera presencial a Chile. El valor del proyecto es de \$ 200.000.000.

2.6.2. Los programas académicos participan activamente en redes nacionales o internacionales de cooperación

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 38,33 % al 2024, con la participación de 23 programas académicos (12 en Bogotá y 11 en Armenia) en 52 redes nacionales e internacionales. A través de estas redes,

se llevaron a cabo actividades como movi- lidades, ponencias, seminarios, congresos, desarrollo de proyectos de investigación y participación como jurados internacionales, entre otras. A continuación, se resaltan algunos logros por sede:

En Bogotá, 12 programas participaron en 23 redes, de las cuales se destaca el XVIII Congreso Internacional de Ecociudades 2024 de la Facultad de Arquitectura, desarrollado de manera virtual y con un total de 1706 personas conectadas durante los 3 días de la agenda. Los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales participaron en el IV Congreso Nacional de Economía AFADECO y la VII Semana de Economía Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, con ponencias de proyectos de investigación o artículos. Así mismo, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales realizó el Congreso Internacional en Derecho, Criminología y Ciencias Forenses “Tendencias en ciberdelincuencia, cibercriminología y ciberseguridad”, con la

participación de la Red Iberoamericana de Ciencias Forenses y Criminología.

En Armenia, 11 programas participaron en 29 redes de las que se destaca el primer Simposio Internacional en el programa de Arquitectura, con cooperación de la Universidad Federale de Ouro Preto y la Universidad Federal do Acre, con 6 conferencistas internacionales desde Brasil y más de 600

asistentes de manera remota de México, Brasil y Colombia. La facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se registraron participaciones en la Red de Observatorios Regionales del Mercado de Trabajo – ORMET y en la Red Regional de Emprendimiento del Quindío, CEmprende de INnpulsa, así como en las asociaciones de los programas de pregrado ASCOLFA, ASFACOP y AFADECO y ASOCOPI.

3. Eje estratégico de Investigación

En la Tabla 23 se muestran los resultados de ejecución de cada uno de los objetivos del eje de Investigación en los cuatro primeros años de ejecución del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2021-2027. Finalizado el año 2024 este eje presenta una ejecución del 54,19%.

Tabla 23. Resultados de los objetivos estratégicos del eje de Investigación

Objetivo estratégico	% de ejecución 2021	% de ejecución 2022	% de ejecución 2023	% de ejecución 2024
3.1 Posicionar los grupos de investigación de la Universidad La Gran Colombia en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.	61,67	56,19	50,77	51,61
3.2 Aumentar el impacto científico de las publicaciones derivadas de las actividades de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia.	27,72	58,54	46,02	37,31
3.3 Incrementar la participación de los estudiantes y graduados de todos los niveles de formación, en la ruta de investigación formativa de La Universidad La Gran Colombia.	24,24	28,44	47,60	72,41
3.4 Garantizar la apropiación curricular de las actividades y productos de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia.	15,68	33,54	32,42	35,82
3.5 Garantizar la apropiación social de las actividades y productos de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia.	37,54	69,05	47,73	73,82
Porcentaje de ejecución del eje	33,37	49,15	44,91	54,19

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

La ejecución del eje estratégico de Investigación avanzó 9 puntos sobre lo logrado en el año 2023. Se destacan los avances de la participación de estudiantes en investigación y en la apropiación social del conocimiento, mientras que la integración de la investigación en el currículo y el posicionamiento de los grupos de investigación creció moderadamente. Sin embargo, el impacto de las publicaciones científicas disminuyó con respecto al 2023.

A continuación, se describen los logros para cada uno de los objetivos estratégicos.

3.1. Posicionar los grupos de investigación de la Universidad La Gran Colombia en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

Este objetivo, desarrollado a través de tres metas proyecto, registra una ejecución del 51,61 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia.

3.1.1. Cuatro grupos de investigación en la categoría A del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias)

Esta meta proyecto mantiene los resultados logrados en la convocatoria de Minciencias 894 de 2021, con un porcentaje de ejecución del 25,00 %, producto de la categorización en A del grupo “Teoría del Derecho, de la Justicia y de la política” de la Sede Bogotá. Sin embargo, durante el 2024 la Universidad se presentó a la convocatoria de Minciencias 957 de 2024, cuyos resultados de medición de grupos e investigadores saldrán en 2025.

3.1.2. 10 grupos de investigación en la categoría B del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias)

Esta meta proyecto registra una ejecución del 78,57 % desde la convocatoria de Minciencias 894 de 2021. Bogotá logró la clasificación de 4 grupos en categoría B y Armenia 6 grupos clasificados en esta categoría. Se esperan los resultados de la clasificación de la convocatoria de Minciencias 957 de 2024.

3.1.3. 10 investigadores senior, 20 asociados y 50 junior en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 51,25 % al 2024.

A nivel institucional se cuenta con la categorización de 41 docentes investigadores, 26 de Bogotá y 15 de Armenia, y 87 investigadores no categorizados (Tabla 24). En Bogotá incrementó un investigador Junior y uno Asociado durante el 2024; mientras que Armenia se mantiene igual respecto al logro de 2023.

Tabla 24. Categorización de investigadores 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Júnior	Asociado	Sénior	Total categorizados	Sin categorizar	Total
Bogotá	11	11	4	26	66	92
Armenia	11	4	-	15	21	36
Total	22	15	4	41	87	128

Fuente: Consolidado de la Dirección de Investigaciones, Bogotá y Armenia

3.2. Aumentar el impacto científico de las publicaciones derivadas de las actividades de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia

Este objetivo, se desarrolla a través de dos metas proyecto, registra una ejecución del 37,31 %. A continuación, se presenta la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia.

3.2.1. El 100 % de los docentes vinculados a los grupos de investigación con publicaciones en revistas indexadas

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 24,32% al 2024.

Durante el año, de 92 docentes vinculados en Bogotá a los grupos de investigación, se identificó que 16 publicaron en revistas con indexación nacional o internacional, obteniendo un cumplimiento del 17,39 %.

En Armenia, de 16 docentes investigadores vinculados a los grupos de investigación 5 registraron publicaciones en revistas indexadas, lo que representa el 31,25 % durante la vigencia.

3.2.2. El 50 % de los productos de generación de nuevo conocimiento de los grupos de investigación, con citación en publicaciones indexadas y/o en bases especializadas

Esta meta proyecto presenta un avance institucional del 50,30% al 2024.

En el marco de la convocatoria 857 de 2021, los investigadores en Bogotá desarrollaron 416 productos de generación de nuevo conocimiento citables, publicados entre 2019 y 2024. Al cierre del año, se alcanzó a realizar el seguimiento únicamente de 143 artículos de investigación, de los cuales 82 contaban con citaciones en bases académicas especializadas.

En Armenia, se desarrollaron 85 productos de generación de nuevo conocimiento, de los cuales 26 habían sido citados: 2 en Pubindex (nacional), 12 en revistas en cuartiles (internacional) y 12 en revistas de bases de datos.

3.3. Incrementar la participación de los estudiantes y graduados de todos los niveles de formación, en la ruta de investigación formativa de la Universidad La Gran Colombia

Este objetivo, desarrollado a través de tres metas proyecto, registra una ejecución del 72,41 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y sus principales logros en el 2024.

3.3.1. Lograr que el 50 % de los estudiantes adscritos por facultad a los semilleros de investigación, logren una permanencia mínima de tres semestres en un semillero

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 85,43 % al 2024.

De 612 estudiantes vinculados a los 79 semilleros de investigación, 284 lograron una

permanencia de tres o más semestres en sus respectivos semilleros. La distribución por Sede y Facultad se presenta en la Tabla 25.

Tabla 25. Permanencia de estudiantes en semilleros de investigación 2024, Bogotá-Armenia

Sede	Facultad / unidad académica	N.º de semilleros	N.º de estudiantes vinculados	N.º de estudiantes con permanencia 3 o más semestres
Bogotá	Arquitectura	17	166	57
	Ciencias de la Educación	16	155	51
	Ciencias Económicas y Empresariales	3	8	3
	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	9	65	31
	Ingenierías	11	75	20
	Centro de Pensamiento La Esperanza Don Pedro Laín Entralgo	4	25	13
	Total Bogotá		60	494
Armenia	Arquitectura	5	49	49
	Ciencias Económicas y Empresariales	4	14	10
	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	3	9	9
	Ingenierías	6	39	34
	De la Vida	1	7	7
Total Armenia		19	118	109
Total institucional		79	612	284

Fuente: Dirección de investigaciones, Bogotá y Armenia

3.3.2. El 10 % de los productos de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación de los grupos de investigación, en coautoría con estudiantes vinculados a semilleros de investigación

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 99,02 % al 2024.

En Bogotá, de 51 productos de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación publicados en 2024, se

evidenció la producción en coautoría entre estudiantes e investigadores en 3 artículos y 1 capítulo de libro por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, así como en 1 prototipo desarrollado por la Facultad de Ingenierías.

En Armenia se obtuvieron 4 productos de generación de nuevo conocimiento en coautoría con estudiantes. De estos, 2 correspondieron a artículos resultado de investigación y 2 a productos de obra-creación, derivados de investigaciones en artes, arquitectura y diseño.

3.3.3. El 5 % o al menos uno de los estudiantes vinculados anualmente por programa académico a semilleros, preparados para el programa nacional de jóvenes investigadores e innovadores

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 32,79 % al 2024. Durante la vigencia, no se registraron avances debido a la ausencia de convocatorias para Jóvenes Investigadores, tanto de Minciencias como de la Universidad.

En la Sede Bogotá, se redefinió el incentivo del Programa Institucional de Jóvenes Investigadores e Innovadores, pasando de un incentivo monetario a académico. Con este cambio, los estudiantes y egresados podrán integrarse formalmente a grupos de investigación y postularse a convocatorias externas junto a sus tutores. La nueva convocatoria institucional se lanzará en 2025.

En Armenia los 6 jóvenes investigadores seleccionados en la convocatoria Minciencias de 2022 finalizaron la ejecución de los proyectos.

3.4. Garantizar la apropiación curricular de las actividades y productos de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia

Este objetivo, desarrollado a través de dos metas proyecto, registra una ejecución del 35,82 %. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia en el 2024.

3.4.1. El 50 % de los productos de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación de los grupos de investigación, apropiados en los escenarios curriculares de los programas de pregrado y posgrado

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 37,65 % al 2024.

En 2024, Bogotá no realizó medición de esta meta proyecto puesto que, en el marco del proceso de medición de la Convocatoria 957 de 2024 se refinó el corpus con base en el cumplimiento de condiciones de existencia y calidad según la tipología. No obstante, en el marco de creación y actualización de los programas, los investigadores presentarán las propuestas de creación de cursos con nuevos productos integrados.

En la Seccional Armenia, de 85 productos de generación de nuevo conocimiento, se logró su apropiación en 32 escenarios curriculares de los siguientes programas:

- Programa de Derecho: 12 resultados de investigación
- Programa de Ingeniería Agroindustrial: 11 resultados de investigación
- Programa de Ingeniería Geográfica y Ambiental: 9 resultados de investigación

3.4.2. 10 cursos electivos por Facultad, derivados de los proyectos de investigación de la Universidad La Gran Colombia

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 34,00% al 2024.

Se diseñaron y ofrecieron 15 cursos electivos derivados de proyectos de investigación, distribuidos de la siguiente manera:

Sede Bogotá (10 cursos):

- Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales: Derecho de la Integración.
- Facultad de Arquitectura: Morfología para Arquitectos, Técnicas Digitales de Análisis y Diseño, Proyecto Arquitectura Digital.
- Facultad de Ingenierías: Pensamiento Basado en Riesgos, Análisis Espacial con Tecnología SIG, Cloud Computing, ETH.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Economía del Comportamiento, Migración, Remesas y Desarrollo.

Seccional Armenia (5 cursos):

- Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales: Constitución y Medio Ambiente.
- Facultad de Arquitectura: Tendencias de Espacios Interiores Saludables, Patrimonio Cultural y Arquitectura.
- Facultad de Ingeniería Geográfica y Ambiental: Electivas Disciplinarias en Energías Renovables, Enfoque Sistémico.

3.5. Garantizar la apropiación social de las actividades y productos de investigación, creación e innovación de la Universidad La Gran Colombia

Este objetivo, desarrollado a través de dos metas proyecto, registra una ejecución del 73,82 % al 2024. A continuación, se muestra la ejecución de cada meta proyecto y se describen los logros de la vigencia.

3.5.1. El 10 % de los proyectos de investigación con participación del sector empresarial

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 69,23 % al 2024.

De los 52 proyectos de investigación activos en el 2024, 11 proyectos evidencian trabajo conjunto con el sector externo con participación de más de 23 entidades entre las cuales se resaltan: Asentamientos Yanacóna y Nueva Betania, El Brillante y Playa Rica; Cámara de Comercio San Andrés Isla, Idartes-Bogotá, Pueblo Arhuaco, CANVAR (Francia), Cabildo Indígena Muysca de Cundinamarca, Gobernación del Huila, Asociación Colombiana de Ingenieros de Petróleos, Alcaldía de Bogotá y Aguas de Zipaquirá.

En Armenia, se ejecutó y culminó un proyecto de investigación con participación del sector empresarial. El proyecto, un estudio de caso, corresponde al programa de Comunicación Social y Periodismo y tiene como título: "Estrategias de Comunicación en el Desarrollo de Marca y Comunicación Digital del Clúster Agroalimentario del Quindío y el Clúster de Cafés Especiales del Quindío".

3.5.2. El 100% de los grupos de investigación con producción generada en el marco de las redes de conocimiento especializadas

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 78,41 % 2024.

En Bogotá, de 11 grupos de investigación avalados por la Universidad durante este año, 9 reportan vinculación vigente en alguna red especializada y productividad asociada.

Tabla 26. Producción generada en el marco de las redes especializadas en 2024, Bogotá

Grupo de Investigación	Nombre de la Red	Resultados de la Participación
CIGRRII Centro de Estudios Investigativos en Gobierno y Relaciones Internacionales	Red Colombiana de Relaciones Internacionales	Organización de 1 evento académico 3 ponencias en evento académico
Derecho Constitucional, Reforma de la Administración de Justicia y Bloques de Constitucionalidad	RED Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional	1 capítulo de libro de investigación de Derecho Procesal y Ambiental
	Red Academia Patriótica Nacional Antonio Nariño	1 capítulo de divulgación
Derecho Penal Contemporáneo	Red de conocimiento especializado: Red de Política Criminal Sistémica Extrema Ratio	1 capítulo de libro de investigación
Diseño y Gestión del Hábitat Territorial	Redes: Agremiación Colombiana de Facultades de Arquitectura - ACFA	1 participación en evento académico 1 proyecto de Investigación
	Red Ecociudades	19 ponencias en evento académico
	Red Comité Cívico Cátedra Bogotá	1 participación en evento académico organización de 1 evento académico
	Red La Asociación Colombiana de Investigadores Urbanos Regionales ACIUR	1 generación de contenido virtual – blog
Economía Global y Gestión Empresarial	Red Problemas Territoriales comunes, soluciones conjuntas en el contexto latinoamericano	2 proyectos de Investigación
	Red Problemas Territoriales comunes, soluciones conjuntas en el contexto latinoamericano	1 participación en evento académico
	Afiliación a la Asociación de Estudios latinoamericanos (LASA)	1 participación en evento académico
	RED de transferencia tecnológica para el emprendimiento 2021	1 participación en evento académico
	RED de transferencia tecnológica para el emprendimiento 2022	1 participación en evento académico
Educación y Pedagogía	RED de transferencia tecnológica para el emprendimiento 2023	3 artículos de investigación 2 Capítulos de libro de investigación 2 Participaciones en eventos académicos
	Participación Red SIGEF (International Association for Fuzzy)	2 participaciones en evento académico
	Red Colombiana de Filosofía de la Tecnología	4 organización de evento académico 4 ponencias en evento académico 1 diplomado 1 producción de contenido digital 1 artículo de divulgación

Grupo de Investigación	Nombre de la Red	Resultados de la Participación
Estudios socio-humanísticos para la transformación	Red Académica de Economía de Francisco Colombia	1 organización de evento académico 12 participaciones en evento académico 1 desarrollo Web 1 estrategia pedagógica
	Red Colombiana de Aprendizaje y Servicio Solidario	3 participaciones en evento académico Organización de 3 evento académico
	Red Colombiana de Basura Cero	1 concepto técnico fase inicial
Hábitat Tecnológico y Construcción	Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica	1 participación en evento académico
Teoría del Derecho, de la Justicia y de la Política	World Intellectual Property Organization (WIPO) Arbitration and Mediation Center / WIPO ADR Young Foru	1 capítulo de libro de investigación de Derecho Procesal y Ambiental
	Red South School on Internet Governance	1 capítulo de libro de investigación de Derecho Procesal y Ambiental
	Asociación mundial de Justicia Constitucional	participación en 1 evento académico
	Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional	Participación en 1 evento académico
	Red Colombiana de Semilleros de Investigación	Organización de 1 evento académico 3 ponencias en evento académico
	Red de Grupos y Centros De Investigación Jurídica y Sociojurídica	1 capítulo de libro de investigación de Derecho Procesal y Ambiental

Fuente: Dirección de Investigaciones, Bogotá

En Armenia 6 de los 8 grupos de investigación avalados institucionalmente generaron productos en el marco de la participación en redes de conocimiento especializadas, como se puede apreciar en la Tabla 27.

Tabla 27. Producción generada en el marco de las redes especializadas en 2024, Armenia

Grupo de investigación	Nombre de la red	Resultados de la participación
Territorio y Arquitectura Sustentable	Alianza Investiga	1 proyecto de investigación
	Inventario Patrimonio Mueble e Inmueble religiosos	1 eventos artísticos 1 obras – creación
	Programa Delfín	2 estudiantes en movilidad entrante
	RREDSI	3 ponencias
	RedCOLSI	3 ponencias
	Estudios Territoriales	1 artículo resultado de investigación

Grupo de investigación	Nombre de la red	Resultados de la participación
Gestión Empresarial	Programa Delfín	1 estudiante en movilidad entrante
	RREDSI	3 ponencias
	RedCOLSI	2 ponencias
Gestión del Desarrollo	RREDSI	4 ponencias
	RedCOLSI	2 ponencias
Gerencia de la Tierra	Programa Delfín	2 estudiantes en movilidad entrante del programa Delfín
	RREDSI	1 ponencia
	RedCOLSI	4 ponencias
Agro industrialización Gida	RREDSI	4 ponencias
Medicina Veterinaria y Zootecnia	RedCOLSI	1 ponencia
	Programa Delfín	5 movilidad entrantes del programa Delfín

Fuente: Dirección de Investigaciones, Armenia

4. Eje estratégico de Proyección

En la Tabla 28 se muestran los resultados de ejecución de cada uno de los objetivos del eje de Proyección de los cuatro primeros años de ejecución del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2021-2027. Al finalizar el año 2024, este eje presenta una ejecución del 50,33 %.

Tabla 28. Resultados eje estratégico de Proyección

Objetivo estratégico	% de ejecución 2021	% de ejecución 2022	% de ejecución 2023	% de ejecución 2024
4.1 Fortalecer el programa de retorno al alma mater, que permita afianzar la interacción de los egresados con la Universidad, como miembros activos de la Institución	14,29	26,12	39,37	53,31
4.2 Aumentar la participación y contribución de la comunidad universitaria en iniciativas con organizaciones de la sociedad civil que generen soluciones a problemáticas socialmente relevantes.	1,47	18,52	45,45	73,33
4.3 Participar activamente a través de productos, en las redes internacionales de responsabilidad social universitaria.	0,00	0,00	0,00	60,00
4.4 Promover la democratización en el acceso a la Educación Superior en la región.	25,00	50,00	50,00	50,00
4.5 Visibilizar la Universidad La Gran Colombia en el sector educativo nacional e internacional.	15,00	15,00	15,00	15,00
Porcentaje de ejecución del eje	11,15	21,93	29,96	50,33

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

El eje de Proyección alcanzó un crecimiento del 20,36 % respecto a 2023. Se destaca el avance de los objetivos estratégicos 4.1. retorno al alma mater de egresados, 4.2. aumento de la participación de la comunidad universitaria en la solución de problemas relevante de la sociedad civil y el 4.3. aporte por la adopción institucional del Modelo de Responsabilidad Universitaria y su socialización. Sin embargo, la democratización del acceso a la educación superior y la visibilidad institucional se mantienen sin cambios, señalando oportunidades de mejora para los próximos años.

4.1. Fortalecer el programa de retorno al alma mater, que permita afianzar la interacción de los egresados con la Universidad, como miembros activos de la Institución

Este objetivo, compuesto por una meta proyecto, registra una ejecución del 53,31 % al 2024. A continuación, se describen los resultados del año 2024.

4.1.1. Siete proyectos con los egresados para la retroalimentación curricular, empleabilidad y emprendimiento empresarial, los eventos y la actualización académica

a. Bogotá

En cumplimiento de la política “Egresados UGC por Siempre”, la Sede Bogotá realizó 86 actividades con egresados y obtuvo 1712 participaciones. La participación, por cada línea de acción, se resume en la Tabla 29.

Tabla 29. Actividades de egresados durante el 2024 por líneas de acción, Bogotá

Línea de acción Política de Egresados UGC por Siempre	Actividad	Participación de egresados
Actualización académica del egresado grancolombiano	22	396
Seguimiento al impacto y evaluación de resultados de aprendizaje de los egresados.	18	708
Integración de los egresados en la vida universitaria	38	398
Empleabilidad y emprendimiento de los egresados grancolombianos	5	155
Gestión de la Comunicación	3	55
TOTAL	86	1.712

Fuente: Consolidado de Egresados y Permanencia, Bogotá

Los siguientes son los principales resultados de las actividades realizadas:

Actualización académica del egresado. Se realizaron 2 seminarios, 4 conferencias, 3 lecciones inaugurales, 10 charlas o jorna-

das de sensibilización y 3 comités sobre la reforma educativa. Se resalta el Seminario Nacional “La acción de protección a las víctimas de violencia intrafamiliar”, con la participación de 78 egresados.

Seguimiento al impacto y evaluación de resultados de aprendizaje por los egresados. Se realizaron 13 grupos focales, 2 desayunos con empresarios, un conversatorio “Herencia Afrocolombiana” en el marco de la Feria del Libro y dos aplicaciones de encuestas de seguimiento y trayectoria a egresados. Estas actividades, enfocadas al seguimiento, permiten retroalimentar los programas para continuar brindando calidad en el proceso formativo.

Integración de los egresados a la vida universitaria. Se realizaron 4 encuentros con los egresados que contó 166 participantes, 19 mentorías con 102 asistentes, 7 reuniones con asociaciones con 28 participantes y 8 eventos adicionales de integración a la vida universitaria con la participación de 102 egresados. Se resalta la participación de 53 egresados en los procesos de Autoevaluación Multicampus.

Empleabilidad y emprendimiento. Se logró la participación de 155 egresados en 2 ferias laborales (102 participantes), un taller de inserción laboral (33 participantes) y dos actividades adicionales que contaron con la participación de (20 egresados).

Gestión de la comunicación. Se realizaron 3 eventos con la participación de 55 profesionales. Se resalta el lanzamiento del libro Congreso Internacional en Derecho, Criminología y Ciencias Forenses en la Filbo.

Por otra parte, se actualizaron 2.293 datos personales a través de contacto telefónico, atención personalizada e inscripción a eventos.

b. Armenia

En el marco de la Política Institucional de Egresados se realizaron un total de 46 eventos, que contaron con 1.719 participaciones, como se puede observar en la siguiente tabla:

Tabla 30. Actividades de egresados durante 2024 por líneas de acción, Armenia

Línea de acción Política de Egresados UGC por Siempre	Actividad	Participación de egresados
Actualización académica del egresado grancolombiano.	10	114
Seguimiento al impacto y evaluación de resultados de aprendizaje de los egresados.	6	442
Integración de los egresados en la vida universitaria.	26	750
Empleabilidad y emprendimiento del egresado grancolombiano.	4	413
Total	46	1.719

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, Armenia

Los siguientes son los principales resultados de las actividades enunciadas:

Actualización académica de egresado. Participaron 79 egresados en programas posgradual y 28 en formación de educación continua y 7 egresados en el workshop de la agencia público “beneficios agencia Pública de empleo SENA.

Seguimiento al impacto y evaluación de resultados de aprendizaje de los egresados.

320 egresados en los estudios de seguimiento al impacto y 122 egresados registrados en la estrategia de egresados plus.

Integración de los egresados a la vida universitaria. Participaron 61 egresados en las elecciones de representantes ante los consejos de facultad y consejo académico, 151 egresados usando los servicios de la Biblioteca y 538 egresados en actividades institucionales.

Empleabilidad y emprendimiento. Se realizó el taller de inserción laboral que contó con la participación de 224 estudiantes de últimos semestres, de 8 egresados en el semillero de emprendimiento y 181 solicitudes de servicios tramitados para egresados.

Gestión de la comunicación. Se resalta la actualización de datos de 482 egresados.

4.2. Aumentar la participación y contribución de la comunidad universitaria en iniciativas con organizaciones de la sociedad civil que generen soluciones a problemáticas socialmente relevantes

Este objetivo, compuesto por una meta proyecto, registra una ejecución del 73,33 % al 2024. A continuación, se describen los resultados obtenidos durante el año.

4.2.1. Un proyecto por programa académico, enmarcado en los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU

a. Bogotá

Once programas académicos desarrollaron proyectos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, además del acompañamiento del Consultorio Jurídico y el nuevo Consultorio de Inspiración Empresarial, como se observa en la Tabla 31.

Tabla 31. Proyectos enmarcados en los ODS, Bogotá

Programa	Proyecto de impacto social	Articulación con los ODS
Arquitectura	La materialidad en la arquitectura. La percepción y las variables de valoración e intervención en la arquitectura patrimonial	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 10. Reducción de la desigualdad. ODS 11. Ciudades, y comunidades sostenibles. ODS 16. Paz, justicia e instituciones solidarias. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Arquitectura	Sensibilización, reconocimiento y valoración de los patrimonios integrados. Agenciamiento social del patrimonio	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Arquitectura	Recuperando el patrimonio cultural en la era del posconflicto	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 10. Reducción de la desigualdad. ODS 11. Ciudades, y comunidades sostenibles. ODS 16. Paz, justicia e instituciones solidarias. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Matemáticas	Maratón matemática	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Humanidades y Lengua Castellana	Narraturgias en la escuela	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 5. Igualdad de género. ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 10. Reducción de las desigualdades. ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles. ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Educación Infantil	Aulas sin Barreras	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 10. Reducción de la Desigualdades. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés	Alfabetización en competencias básicas de segunda lengua	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 10. Reducción de la Desigualdades. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés	Didáctica del inglés en contextos reales frente a la modalidad híbrida	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Ciencias Sociales	Citis in urbe	<p>ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Humanidades y Lengua Castellana	El arte de contar historias que tejen vida	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 5. Igualdad de género. ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 10. Reducción de las desigualdades. ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.</p>
Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés	Lenguas vivas. Acercamiento multicultural	<p>ODS 4. Educación de calidad. ODS 10. Reducción de las desigualdades. ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.</p>

Programa	Proyecto de impacto social	Articulación con los ODS
Maestría en Educación	Proyecto - Podcast Desarrollo de competencias y habilidades sociales en escenarios de experimentación científica con estudiantes de poblaciones vulnerables.	ODS 4. Educación de calidad. ODS 10. Reducción de las desigualdades. ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.
Derecho	Desarrollo espacio UGC plataforma ARCA: conformación de un laboratorio de análisis y formación legislativa	ODS 4. Educación de calidad. ODS 5. Igualdad de género. ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 10. Reducción de las desigualdades. ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.
Derecho	Diálogo intercultural en torno al agua: las formas del agua-vida y su relación con las diferentes cosmovisiones indígenas en Colombia	ODS 4. Educación de calidad. ODS 6. Agua de Calidad y saneamiento. ODS 13. Acción por el clima. ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.
Derecho	Consultorio Jurídico	ODS 4. Educación de calidad. ODS 5. Igualdad de género. ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 10. Reducción de las desigualdades. ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.
Administración de Empresas, Economía, Contaduría Pública	Consultorio de Inspiración Empresarial	ODS 4. Educación de calidad. ODS 5. Igualdad de género. ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 10. Reducción de las desigualdades. ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. ODS 17. Alianzas para alcanzar los ODS.

Fuente: Consolidado de la Dirección de Extensión, Bogotá

b. Armenia

Ocho programas académicos de pregrado ejecutaron proyectos de impacto social articulados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la participación en el Voluntariado UGC con el apoyo de la Dirección de Extensión y Proyección Social (Tabla 32.).

Tabla 32. Proyectos enmarcados en los ODS, Armenia

Programa	Proyecto de impacto social	Articulación con los ODS
Derecho, Gobierno y Relaciones Internacionales, Comunicación y Periodismo	Convivencia, liderazgo y conciliación escolar	ODS 4. Educación de calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Ingeniería Geográfica y Ambiental	Gestores ambientales y territoriales	ODS 4. Educación de calidad ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 13. Acción por el clima
Arquitectura	Consultorio en el Territorio	ODS 10. Reducción de desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía y Finanzas Internacionales.	Empresarios S.O.S.	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 17. Alianza para lograr los objetivos
Derecho, Arquitectura, Administración de Empresas, Ingeniería Geográficas y Ambiental, Gobierno y Relaciones Internacionales	Voluntariado UGC	ODS 4. Educación de calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianza para lograr los objetivos

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, Armenia

4.3. Participar activamente a través de productos, en las redes internacionales de responsabilidad social universitaria

Este objetivo, compuesto por una meta proyecto, registra un avance del 60,00 % durante el 2024.

4.3.1. Implementar un modelo de responsabilidad social universitaria con parámetros internacionales

Esta meta proyecto cuenta con un avance del 60,00 % a nivel institucional al cierre del año 2024.

El Modelo de Responsabilidad Social Universitaria fue aprobado por la Consiliatura mediante el Acuerdo 008 del 25 de junio de 2024. Este modelo está estructurado en cinco dimensiones: Buen Gobierno, Formación

Humana y Académica, Investigación Socialmente Responsable, Desarrollo y Proyección Social, y Sostenibilidad Ambiental.

En septiembre, se llevó a cabo el lanzamiento del modelo a nivel multicampus mediante el foro “Fortaleciendo la cultura socialmente responsable y sostenible en la Universidad La Gran Colombia”. Durante este evento, se presentaron ponencias que promovieron una reflexión profunda sobre el rol de cada dependencia en la construcción de una institución más sostenible. Los directivos de la universidad, en su calidad de representantes de las diferentes líneas estratégicas del modelo, compartieron sus visiones y experiencias, con lo que se destaca la importancia del trabajo articulado para generar un impacto positivo en la comunidad universitaria.

4.4. Promover la democratización en el acceso a la Educación Superior en la región

Este objetivo, compuesto por dos metas proyecto, registra una ejecución del 50,00 % desde el año 2022. A continuación, se describen los resultados del año 2024.

4.4.1. Un programa de recaudación de fondos cofinanciado que promueva la cobertura y el acceso a la educación

Esta meta proyecto presenta una ejecución del 100 % desde al año 2022. Las alianzas establecidas con entidades que apoyan y promueven el acceso a la educación superior han permitido avanzar en el cumplimiento de esta meta proyecto en la Universidad.

a. Bogotá

Se beneficiaron 588 estudiantes durante primer semestre y 570 en el segundo semestre, en los siguientes programas: Alcaldía Mayor de Bogotá “Jóvenes a la U-E”, Gobernación de Cundinamarca con el Fondo Transformando Vidas y la Gobernación del Meta.

Tabla 33. Beneficiarios por alianzas 2024, Bogotá

Programa Académico	Jóvenes a la U - E		Transformando Vidas		Gobernación el Meta	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
Administración de Empresas	18	19	1			
Administración de Empresas virtual	24	20			7	7
Arquitectura	61	59	9	8		
Comunicación Social y Periodismo	37	36	1	1		
Contaduría Pública	23	22	2	1		
Contaduría Pública virtual	21	23			6	6
Derecho	27	28	20	17		
Economía	20	19				
Economía virtual	20	21				
Gobierno y Relaciones Internacionales	16	17	1	1		
Ingeniería Civil	19	20	6	3		
Lic. en Ciencias Sociales	21	20				
Lic. en Educación Infantil	17	17				
Lic. en Filosofía	13	13				
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana	33	31				
Lic. en lenguas Modernas con Énfasis en Inglés	34	34	5	2		
Lic. en Matemáticas	26	27	1	1		
Esp. en Derecho Administrativo			1	1		
Esp. en Casación Penal virtual					1	1
Esp. en Contratación Estatal virtual					52	51

Programa Académico	Jóvenes a la U - E		Transformando Vidas		Gobernación el Meta	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
Esp. en Derecho de Familia virtual					9	9
Esp. en Gerencia Virtual					27	26
Esp. en Inteligencia de Mercados y Comercio Electrónico					1	
Esp. en Inteligencia de Mercados y Comercio Electrónico					8	9
Totales	430	426	47	35	111	109

Fuente: Cartera, Bogotá

En la Tabla 34 se observa el monto pagado por convenios, el aporte de la Universidad y el valor de corresponsabilidad asumido por el estudiante en el programa Transformando Vidas.

Tabla 34. Jóvenes beneficiados por alianzas durante el 2024, Bogotá

Semestre	Beneficiarios	Pago del convenio	Aporte de la UGC	Aportes de estudiantes
2024-1	588	\$ 4.197.997.408	\$ 1.755.668.087	\$ 94.244.847
2024-2	570		69%	30%
				1%

Fuente: Oficina de Cartera, Bogotá

Adicional a los convenios con entidades territoriales, se continuó con las alianzas con instituciones tecnológicas para la transferencia de estudiantes, por homologación, a los programas de pregrado virtuales, con la Fundación Superior del Caribe y la Corporación de Educación del Norte del Tolima Co-reeducación. Los estudiantes procedentes de las mencionadas instituciones tienen un acompañamiento dentro de la ruta académica establecida para cada convenio específico y gozan de un descuento acorde con

los compromisos pactados, entre las partes, para favorecer el acceso, continuidad y permanencia a la Educación Superior, en este caso el paso de la formación tecnológica a la profesional.

b. Armenia

En la Seccional Armenia se otorgaron 207 becas en programas de pregrado a los estudiantes beneficiarios del convenio suscrito con la Alcaldía de Armenia. Los resultados se detallan en la Tabla 35.

Tabla 35. Beneficios otorgados por becas de la Alcaldía de Armenia 2024

Semestre	Beneficiarios	Aporte de la Alcaldía	Aporte de la UGC	Aporte total
2024-1	106	\$ 199.604.550	\$ 319.942.450	\$ 519.547.000
2024-2	101	\$ 192.579.175	\$ 304.850.825	\$ 497.430.000
Totales	207	\$ 392.183.725	\$ 624.793.275	\$ 1.016.977.000

Fuente: Jefatura de Cartera, Armenia

4.4.2. Un programa que brinde a los estudiantes en condiciones especiales, garantía en sus procesos de aprendizaje

Esta meta proyecto no evidencia avance durante la vigencia del PEID.

4.5. Visibilizar la Universidad La Gran Colombia en el sector educativo nacional e internacional

Este objetivo, compuesto por dos metas proyecto, registra un avance del 15,00 % al 2024. A continuación, se describen los resultados de la vigencia.

4.5.1. Implementar un sistema de inteligencia competitiva que genere estudios de viabilidad, factibilidad y mercado

Esta meta proyecto no evidencia resultados durante la vigencia del PEID.

4.5.2. La marca Universidad La Gran Colombia reconocida y posicionada en el segmento de la educación superior

Esta meta proyecto evidencia una ejecución del 30 % durante la vigencia del PEID. Se resaltan los siguientes avances en la Seccional Armenia durante el 2024:

- **Promoción de los programas académicos** mediante la participación en 87 ferias y eventos universitarios.
- **Actualización de imagen institucional** a través de una nueva proyección de la marca y un refrescamiento de la línea gráfica. Estos cambios han contribuido a un aumento del 40% en las solicitudes de información y un incremento del 25 % en la tasa de conversión de estudiantes potenciales a matriculados.
- **Adaptación de nuevos videos promocionales** que generaron un incremento del 40 % en la visualización de contenido en línea.
- **Nueva estrategia de comunicación** en redes sociales sumado a la adaptación de nuevos videos promocionales, generando un incremento del 40 % en la visualización de contenido en línea, un aumento del 50 % en la interacción de los seguidores y una ampliación del alcance de nuestras publicaciones en un 35 %.
- **Asesoramiento personalizado** a todos los potenciales estudiantes, lo que se tradujo en un aumento del 30 % en las consultas atendidas y una mejora del 25% en la satisfacción de los usuarios.

5. Eje estratégico de Sostenibilidad y Expansión

En la siguiente tabla se muestran los resultados de ejecución de cada uno de los objetivos del eje de Sostenibilidad y Expansión de los cuatro primeros años de ejecución del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2021-2027. Finalizado el año 2024, este presenta una ejecución del 42,58 %.

Tabla 36. Resultados objetivos estratégicos del eje de Sostenibilidad y Expansión

Objetivo estratégico	% de ejecución 2021	% de ejecución 2022	% de ejecución 2023	% de ejecución 2024
5.1 Certificar el Sistema Integrado de Gestión en todas las sedes	20,00	25,00	30,00	35,00
5.2 Generar los recursos necesarios con criterios de eficiencia y eficacia, para la sostenibilidad, crecimiento y expansión de la Universidad La Gran Colombia	45,79	50,14	53,27	50,53
5.3 Consolidar la expansión de la Universidad La Gran Colombia a nivel nacional e internacional, aumentando la participación en el mercado de la educación superior	12,75	16,65	15,04	14,20
5.4 Fortalecer el desarrollo integral del talento humano de la Universidad La Gran Colombia	14,29	28,58	42,87	57,16
5.5 Generar un adecuado clima institucional en la comunidad gran colombiana que afiance el sentido de pertenencia y la permanencia	41,67	85,00	44,75	56,00
Porcentaje de ejecución del eje	26,90	41,01	37,19	42,58

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá y Armenia

En 2024, el eje de Sostenibilidad y Expansión alcanzó un 42,58 % de ejecución, reflejando un crecimiento respecto a 2023. El fortalecimiento del talento humano y el clima organizacional presentaron avances durante el 2024. La certificación del Sistema Integrado de Gestión se aumentó al 35 %. La generación de recursos y la consolidación de la expansión institucional mostraron una disminución, evidenciando la necesidad de reforzar estrategias para el cumplimiento de las metas que componen este objetivo. Este eje presenta el menor porcentaje de cumplimiento a 2024.

5.1. Certificar el Sistema Integrado de Gestión en todas las sedes

Este objetivo, desarrollado a través de una meta proyecto, registra una ejecución del 35,00 % al 2024. A continuación, se describen los logros por objetivos estratégicos para esta vigencia.

5.1.1. El Sistema Integrado de Gestión Institucional SIGI certificado y renovado

Se actualizaron dieciséis (16) caracterizaciones, de alcance Multicampus, con la asistencia de líderes, facilitadores y administradores del Sistema Integrado de Gestión Institucional – SIGI y se realizó el cargue en la herramienta institucional Kawak de toda la gestión documental del SIGI.

5.2. Generar los recursos necesarios con criterios de eficiencia y eficacia, para la sostenibilidad, crecimiento y expansión de la Universidad La Gran Colombia

Este objetivo, compuesto por seis metas proyecto, registra un resultado del 50,53 %

al 2024. A continuación, se muestran los resultados de las metas proyecto durante la vigencia.

5.2.1. Generar el 1% de los ingresos operacionales por conceptos de ingresos de consultorías, licitaciones y otras fuentes de financiación

Se generaron ingresos por \$ 10.746.027.303 equivalentes al 11,19 % del total de los ingresos operativos del año 2024, por conceptos de rendimientos financieros, arrendamientos, venta de libros, multas de Biblioteca, donaciones y otras fuentes de financiación, con lo cual se superó la meta institucional del 1 %.

Tabla 37. Ingresos por otras fuentes de financiación durante 2024, Bogotá-Armenia

Concepto	Ejecución Bogotá	Ejecución Armenia	Ejecución institucional
Ingresos operacionales	\$ 73.508.174.905	\$ 22.546.553.066	\$ 96.054.727.971
Ingresos por otras fuentes de financiación	\$ 10.172.026.967	\$ 574.000.336	\$ 10.746.027.303
Cálculo del resultado de la meta	13,84 %	2,55 %	11,19 %

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, Bogotá y Armenia

Nota: los datos del cálculo están tomados de la ejecución presupuestal

5.2.2. El 5 % de los ingresos operacionales destinados a proyectos de inversión en infraestructura física y tecnológica

Se invirtió en infraestructura física y tecnológica a nivel Multicampus un valor de \$ 14.422.784.543, equivalentes al 15,02 %

del presupuesto de ingresos operacionales, donde se resaltan la adquisición de la casa de la Carrera 8 con 91 en Bogotá y la construcción de la estructura metálica para la cubierta del Edificio Teóricos en la Seccional Armenia y la inversión en infraestructura física y tecnológica, superando la meta PEID del 5 %, como se detalla a continuación:

Tabla 38. Ingresos destinados a infraestructura física y tecnológica 2024, Bogotá-Armenia

Concepto	Bogotá	Armenia	Institucional
Ingresos operacionales	\$ 73.508.174.905	\$ 22.546.553.066	\$ 96.054.727.971
Inversiones infraestructura física y tecnológica	\$ 11.787.412.397	\$ 2.635.372.146	\$ 14.422.784.543
Cálculo del resultado de la meta	16,04 %	11,69 %	15,02 %

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, Bogotá y Armenia

Nota: los datos del cálculo están tomados de la ejecución presupuestal

5.2.3. El 8,5 % de los ingresos operacionales destinados al presupuesto de investigación

Para la vigencia 2024 se realizó una inversión de \$ 4.934.565.968 a nivel institucional, equivalente al 5,14 % de los ingresos operacionales, con lo que se logró un cumplimiento del 60,47 % con respecto a la meta PEID. En estas inversiones se incluye el valor de la nómina docente y de formación investigativa, proyectos de investigación, gastos generales de los procesos editoriales, entre otros.

Tabla 39. Ingresos destinados a investigación en 2024, Bogotá-Armenia

Concepto	Bogotá	Armenia	Institucional
Ingresos operacionales	\$ 73.508.174.905	\$ 22.546.553.066	\$ 96.054.727.971
Inversiones en investigaciones	\$ 2.914.027.023	\$ 2.020.538.945	\$ 4.934.565.968
Cálculo del resultado de la meta	3,96 %	8,96 %	5,14 %

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, Bogotá y Armenia

Nota: los datos del cálculo están tomados de la ejecución presupuestal

5.2.4. Ingresos por 250 mil millones de pesos

Para la vigencia 2024 se obtuvieron ingresos institucionales por un total de \$ 106.739.420.960, con lo que se logró un avance del 42,70 % con respecto a la meta PEID, como se detalla en la Tabla 40.

Tabla 40. Ingresos del 2024, Bogotá-Armenia

Ingresos	Bogotá	Armenia	Institucional
Ingresos por pregrado	\$ 55.207.883.592	\$ 18.411.073.517	\$ 73.618.957.109
Ingresos por posgrado	\$ 14.182.149.263	\$ 2.593.173.909	\$ 16.775.323.172
Ingresos por formación continuada	\$ 2.165.588.898	\$ 815.908.140	\$ 2.981.497.038

Ingresos	Bogotá	Armenia	Institucional
Ingresos de otras unidades académicas	\$ 1.891.218.838	\$ 726.397.500	\$ 2.617.616.338
Ingresos por convenios, asesorías y consultorías	\$ 61.334.314	\$ 3.763.760	\$ 65.098.074
Transferencias y subvenciones	\$ 7.959.778.187	\$ 27.415.481	\$ 7.987.193.668
Otros ingresos	\$ 2.150.914.466	\$ 542.821.095	\$ 2.693.735.561
Total ingresos	\$ 83.618.867.558	\$ 23.120.553.402	\$ 106.739.420.960

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, Bogotá y Armenia

Nota: los datos del cálculo están tomados de la ejecución presupuestal

5.2.5. El 20 % de los proyectos de las unidades misionales, cofinanciados

Esta meta proyecto no presenta avances durante la vigencia del PEID.

5.2.6. Crear el Sello Editorial de la Universidad La Gran Colombia, orientada a la oferta de servicios editoriales para la gestión de contenidos derivados de la ciencia, la tecnología y la innovación

Esta meta proyecto no evidencia la creación del sello editorial y por tal razón no registra el resultado que suma a la meta.

Sin embargo, en Bogotá se adelantaron acciones encaminadas a robustecer la producción editorial que los docentes e investigadores de la Universidad postulan para su publicación:

- Se aprobó la Política de Acceso Abierto de la Universidad, que orienta la publicación y rutas amplias de divulgación a través de las plataformas de gestión editorial OJS (revistas) y la plataforma OMP (libros)

- Se desarrolló la gestión administrativa, legal y de producción de los proyectos editoriales aprobados en Convocatoria 2023-2024. Se recibieron un total de 21 postulaciones y se inició la gestión de 13.
- Participación en la XXXVI Feria Internacional del Libro de Bogotá – Filbo 2024: lanzamiento de 13 libros como novedades editoriales, 35 eventos académicos y 20 actividades y experiencias. Igualmente, se presentaron 14 novedades editoriales, 142 ejemplares de libros vendidos, 3000 visitantes en el stand y más de 500 asistentes a las actividades programadas. Asimismo, se realizó la transmisión en vivo por Radioamiga del lanzamiento de 6 libros.
- Apoyo y acompañamiento a 8 docentes (4 del Centro de Pensamiento, 3 de la Facultad de Educación y 1 Arquitectura) para el aval de publicación de artículos en revistas indexadas.
- Para mejorar las métricas de las publicaciones en el Repositorio Institucional y con miras a la Convocatoria de reconocimiento de grupos e investigadores de

Minciencias 957 de 2024, se hizo el proceso de gestión y activación de doi para los documentos de trabajo publicados en esta plataforma

En Armenia, se logró la publicación de la revista Sophia Volumen 20(1) 2024, con 12 artículos publicados y el volumen 20(2) 2024, que contó con la publicación de 13 artículos. La revista Sophia se encuentra en categoría B, ante Publindex y en las siguientes bases de datos (Scielo - Colombia, Redalyc.org, Latindex, Dialnet, DOAJ, Google académico, EBSCO-Host, EMERGING SOURCES CITATION INDEX, cielo- citation index, REDIB).

Así mismo, se publicó la revista Inciso Volumen 26(1) 2024, con 5 artículos publicados. Inciso se encuentra en las siguientes bases de datos (EBSCO-Host, Google académico, REDIB, Latindex, Dialnet, DOAJ, V/LEX). Adicionalmente, las ediciones de Contexto 2024, Inciso 2024-2 y Sophia 2025-1 quedaron en proceso editorial.

5.3. Consolidar la expansión de la Universidad La Gran Colombia a nivel nacional e internacional, aumentando la participación en el mercado de la educación superior

Este objetivo, compuesto por tres metas proyecto, registra una ejecución del 14,20 % al 2024. A continuación, se muestran los resultados de las metas proyecto durante el 2024.

5.3.1. Tres nuevas sedes a nivel nacional

Se continúan con el trabajo de los Centros de Desarrollo Regional de Cumaral y Villavicencio, los cuales, cuando cumplan con los requisitos estatutarios, se consolidarán como seccionales.

5.3.2. 20 centros de innovación y emprendimiento a nivel nacional

Esta meta proyecto evidencia una ejecución del 10 % durante la vigencia del PEID. Durante el año 2024, bajo el Acuerdo No. 005 del 14 de mayo del 2024 se creó el Centro de Desarrollo Regional CDR Villavicencio, Meta.

5.3.3. 30 mil estudiantes matriculados

La Universidad logró un promedio de 9.780 estudiantes en programas de pregrado, posgrado y educación continuada a nivel institucional durante el año 2024, lo que significa un cumplimiento del 32,60 % de la meta de 30.000 estudiantes, una disminución de 2,53 % con respecto al año 2023.

Tabla 41. Población estudiantil 2024, Bogotá-Armenia

Estudiantes	Bogotá		Armenia	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
Pregrado	6.119	5.488	2.125	2.046
Posgrados	1.127	954	104	165
Educación Continuada	566		150	

Fuente: Reportes al SNIES, Bogotá y Armenia

5.4. Fortalecer el desarrollo integral del talento humano de la Universidad La Gran Colombia

Este objetivo, desarrollado a través de una meta proyecto, alcanzó una ejecución del 57,16 % en 2024. A continuación, se presentan los logros de la vigencia.

5.4.1. Siete programas de cualificación para potenciar las competencias de los profesores y administrativos, respondiendo a los cambios en el sector de la educación

a. Plan de cualificación docente

En Bogotá se implementaron 43 iniciativas de cualificación docente, con un total de 822 certificaciones en las siguientes líneas: formación pedagógica y didáctica (407), competencias interculturales (68), apropiación tecnológica y digital (24), desarrollo humano (96), innovación educativa e investigación (189) y perfeccionamiento y actualización disciplinar (38).

Se otorgaron 9 apoyos para doctorado con una inversión de \$ 56.072.250 y 6 para maestría por un valor de \$ 16.454.456. Esta estrategia resultó clave para los procesos de renovación de registros calificados y la acreditación de programas e institución a nivel multicampus.

Se gestionó y fortaleció la Escuela de Monitores 2024, con dos convocatorias que permitieron la postulación de 69 estudiantes, la aprobación de 59 por parte de los Consejos de Facultad y la certificación de 37 monitores.

En Armenia se implementaron 20 iniciativas de cualificación docente, con un total de 438 docentes formados en las siguientes líneas: formación pedagógica y didáctica, apropiación tecnológica y digital, desarrollo humano, innovación educativa y nuevas prácticas de aula que aportaron al perfeccionamiento y actualización docente.

De igual manera se retomó la Escuela de Monitores 2024, con una convocatoria en el segundo semestre, que permitió la postu-

lación de 15 estudiantes, la aprobación por parte de los Consejos de Facultad y la certificación de 14 monitores que cumplieron con los requisitos para tal convocatoria.

b. Plan de cualificación administrativo

Bogotá logró impactar al 90 % de la comunidad administrativa a través de las 6 líneas estratégicas del programa de cualificación, abordando temas como el trabajo en equipo, comunicación asertiva, liderazgo y manejo de herramientas tecnológicas avanzadas como Excel Básico, intermedio y avanzado, entre otros. Igualmente, se realizó el proceso de evaluación de desempeño al cierre del año 2024, abarcando a 308 funcionarios de un total de 381.

Mediante financiación directa y descuentos por nómina, se respaldó la formación profesional de 25 funcionarios, por un total de \$ 47.358.239.

En Armenia, el plan de cualificación anual para administrativos está diseñado para contribuir al desarrollo de las funciones, a mejorar habilidades blandas y otros temas relacionados con la prevención de riesgos laborales, conservación del ambiente y de la calidad en cada uno de los procesos administrativos de la Universidad. Durante la vigencia dicho plan alcanzó una ejecución del 90 %.

Adicionalmente se desarrollaron diferentes estrategias para el fortalecimiento del talento humano, de las que se destacan las siguientes:

- **Evaluación de desempeño:** Se logra la evaluación del desempeño al 100% de los colaboradores de la seccional donde el 70 % de los colaborados obtienen una calificación alta en el rango de 4.5 a 5.0.

- **Fortalecimiento del clima organizacional.** Se realizaron 6 actividades de fortalecimiento del clima organizacional en la Seccional logrando 634 participaciones con impacto directo en la percepción positiva y deseo de consolidar un proyecto de vida en la UGC, por parte de sus colaboradores.

5.5. Generar un adecuado clima institucional en la comunidad grancolombiana que afiance el sentido de pertenencia y la permanencia

Este objetivo, compuesto por dos metas proyecto, registra una ejecución del 56,00 % al 2024. A continuación, se muestran los resultados de las metas proyecto durante el 2024.

5.5.1. Un modelo de Bienestar Universitario que brinde un acompañamiento integral a la comunidad universitaria

La implementación del Modelo de Bienestar Universitario de la Universidad presenta una ejecución del 80,00 % (83,00 % para la Sede Bogotá y 77,00 % para la Seccional Armenia). El avance se determina a partir de la síntesis de los indicadores del modelo, los cuales se unificaron para la Sede Bogotá y la Seccional Armenia. Se resaltan los siguientes logros.

a. Bogotá

El Departamento de Bienestar Universitaria, realizó acciones que contribuyen a la integración de la comunidad Grancolombiana a través de actividades deportivas y culturales:

Logros culturales. Los grupos representativos participaron en cinco festivales, donde lograron ubicarse en los tres primeros puestos. Igualmente, se realizó presentación internas y externas, con la participación de 1812 grancolombianos. Además, se desarrolló el *VII Festival de la Voz Grancolombiana*, con 70 inscritos, 20 semifinalistas, 10 finalistas y 3 ganadores. De igual manera se continuó con la iniciativa *Viernes de Cultura* en la que participaron 953 estudiantes, 22 docentes y 8 administrativos. Se destaca la grabación del demo el San Juanero con los 50 de Joselito y la participación en *XII Festival Universitario de Danzas Folclóricas "Dejando Huella" – Universidad Del Valle*.

Logros deportivos. Un total de 116 estudiantes de las selecciones deportivas representaron la Universidad en el Torneo Deportivo Regional Grupo Cerros, y lograron 1 medalla de oro, 4 de plata y 2 de bronce. Adicionalmente, se realizaron 10 actividades deportivas en las que participaron 1095 miembros de la comunidad universitaria.

Apoyos económicos - Becas: Se otorgaron 152 becas para empleados, hijos de empleados, grupos de artistas y deportistas representativos y mejores rendimientos por un valor de \$ 1.103.077.768.

Servicio médico y psicológico, se realizaron 2399 consultas médicas, 4125 procedimientos de enfermería y 331 exámenes médicos periódicos. Además, se practicaron 1323 consultas psicológicas individuales con 487 consultantes. Se realizaron cuatro auditorías por parte de la Secretaría de Salud, para verificar el cumplimiento de los protocolos y activación de la ruta de acompañamientos en salud mental. También se desarrollaron talleres formativos y campañas, en las

que participaron un total de 1395 personas de la comunidad académica.

Finalmente, se desarrolló la **Semana de la salud** del 12 al 17 de agosto, con el fin de contribuir a la mejora de los temas de vida saludables, bienestar biológico, psicológico y emocional de la comunidad, donde contaron con 4.370 participaciones con una inversión de \$ 3.800.000.

Desde el **Centro de Pastoral Universitaria**, se realizaron 20 servicios sociales en el ropero del Hogar Veracruz y 1 con el Hogar Clarita Santos; 2 jornadas de “aguapanelitas” para habitantes de calle del centro histórico. Se organizaron dos convivencias ambientales y una caminata ecológica en los Cerros de Bogotá, entre otros. Asimismo, desde la iniciativa Acción de Liderazgos y Evangelizando, se realizaron cuatro convivencias en el Campus La Santa María, dos retiros espirituales, dos misiones y 37 eucaristías, entre otras actividades.

b. Armenia

En Armenia se elaboró y ejecutó el cronograma de actividades acorde a cada línea estratégica de la Política de Bienestar Institucional. A continuación, se presenta la ejecución de estas actividades por línea para la vigencia 2024:

- **Línea estratégica de salud:** 99% de cumplimiento de la ejecución del cronograma
- **Línea estratégica de deporte y recreación:** 100 % de ejecución del cronograma de actividades. Se resalta el primer torneo empresarial de voleibol playa en la Ciudadela del Saber la Santa María, con la participación de 6 empresas del departamento del Quindío.

- **Línea estratégica de cultura y artes:** 96 % de ejecución del cronograma de actividades. Se realizó el evento Fiestas Grancolombianas 2024 de manera auto-sostenible, donde se desarrollaron actividades deportivas y culturales y contó con la participación de 1200 personas.
- **Línea estratégica formación espiritual - Pastoral Universitaria:** 58,8 % de ejecución del cronograma de actividades.
- **Línea estratégica permanencia y graduación:** 94 ,78% de ejecución del plan de permanencia y graduación.
- **Línea estratégica de Desarrollo Humano y Prevención del riesgo psicosocial:** 92% de cumplimiento

5.5.1. Deserción institucional por debajo del promedio nacional, en dos puntos

El Sistema de Prevención y Análisis a la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES (actualización 2023-2), calculó una tasa nacional de deserción del 12,52 %. La Universidad en la Sede Bogotá tuvo una tasa de deserción anual del 13,91 % y la Seccional Armenia del 11,24 %. Con estos resultados, la Universidad no logra alcanzar la meta PEID, de 2 puntos porcentuales por debajo del promedio nacional. A nivel de programas, los siguientes estuvieron dos puntos por debajo de la deserción nacional: en Bogotá, Comunicación Social y Periodismo (7,46 %), Arquitectura (9,19 %) y Gobierno y Relaciones Internacionales (10,53 %). En Armenia, Arquitectura (8,68 %), Ingeniería Agroindustrial (8,35 %), Ingeniería Geográfica y Ambiental (7,55 %), Gobierno y Relaciones Internacionales (9,74 %), Comunicación Social y Periodismo (3,92 %) y

Medicina Veterinaria y Zootecnia (2,22 %) y Profesional en Lenguas Extranjeras (0%).

En Bogotá, en el marco de la Política Institucional de Permanencia, se realizaron un total de 26 actividades, que contaron con 1.272 participaciones, como se puede observar en la Tabla 42.

Tabla 42. Actividades por factor de deserción 2024, Bogotá

Factor de deserción	Actividad	Participación de estudiantes
Factor académico	6	253
Factor institucional	8	530
Factor psicosocial	10	430
Factor económico	2	59
Total	26	1.272

Fuente: Permanencia y Graduación, Bogotá

Los siguientes son los principales resultados de las actividades realizadas:

Factor académico. Se realizó un cine foro con la participación de 27 estudiantes, un conversatorio “Así nos ven” con 15 estudiantes, una capacitación en técnicas de estudio con 70 estudiantes y 3 actividades adicionales con la participación de 141 estudiantes.

Factor institucional. Se llevaron a cabo dos capacitaciones del aplicativo Adviser con 227 participantes), 4 talleres donde se ob-

tuvo (79 participantes), un conversatorio “Inquietudes pasantía social” con 178 participantes y el comité de permanencia y graduación con 46 asistentes.

Factor psicosocial. 10 actividades realizadas con 430 estudiantes. Asimismo, se caracterizaron 600 estudiantes durante el año 2024 y se generaron 513 alertas tempranas: psicosociales (278 alertas), económicas (105 alertas) y académicas (130 alertas).

Factor económico. Se realizaron dos talleres sobre hoja de vida que contaron con la participación de 59 estudiantes.

En Armenia el Sistema de Alertas Tempranas monitorea 19 variables académicas, psicosociales y económicas que permiten identificar tempranamente a los estudiantes que requieren apoyo adicional y ofrecerles un acompañamiento integral a través de la asesoría estudiantil lo que ha permitido mantener los niveles de deserción y contar con una tasa de graduación efectiva del 94,78 %.

Así mismo, en la siguiente tabla se presentan los grupos poblacionales que se monitorean y acompañan, derivados de las diferentes alertas tempranas con el respectivo número de estudiantes. Es importante precisar que algunas alertas se agrupan en un solo grupo poblacional:

Tabla 43. Número de estudiantes atendidos 2024, Armenia

Grupos poblacionales atendidos	Número de estudiantes en seguimiento y acompañamiento	
	2024-1	2024-2
Estudiantes con bajo rendimiento académico e inasistencias	196	269
Estudiantes con bajo promedio	127	116
Población vulnerable	121	122
Estudiantes foráneos	228	265
Estudiantes extraedad	212	198
Estudiantes con beca alcaldía	106	100
Estudiantes con beca solidaria	176	170
Estudiantes con alertas psicosociales	195	91
Estudiantes con cancelación de materias	102	145
Estudiantes ICBF	5	5
Estudiantes reportados en el SAE	822	490
Caracterización de estudiantes	362	147
Estudiantes en riesgo académico	82	72
Total	2.734	2.190

Fuente: Coordinación de Permanencia, Armenia



OTROS LOGROS

Otros logros de relevancia y apoyo a la gestión del PEID

Las unidades académicas y administrativas, en cumplimiento de sus funciones misionales, desarrollan actividades esenciales para el funcionamiento general de la Universidad. Aunque estas acciones no impactan directamente el resultado de las metas del PEID, sí contribuyen al fortalecimiento y desarrollo institucional. A continuación, se presentan los principales logros alcanzados en la Sede Bogotá y la Seccional Armenia.

Bogotá

Esta información se organiza en cinco grupos: Rectoría, Vicerrectoría de Desarrollo Académico, Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo, Vicerrectoría de Gestión Financiera y el Liceo Julio César García.

Rectoría

Desde las unidades que dependen de la Rectoría se destacan los siguientes logros:

- Se llevaron a cabo 13 ceremonias de grado, con 2.698 solicitudes y la emisión de 2.495 títulos, logrando un recaudo de \$2.705.768.000. Además, se implementó el módulo de Paz y Salvo en SINU (conceptos académicos, biblioteca, CLIC y cartera), que automatizó la generación de este documento, una vez aprobadas las solicitudes por las diferentes dependencias, optimizando el proceso de graduación y la emisión del recibo de derechos de grado.
- Se obtuvo un recaudo de \$ 217.591.000 por la generación de 4.388 certificaciones, actas y constancias. Sumado a ello, se realizaron 1.502 verificaciones de títulos, 163 correcciones de notas y 112 verificaciones académicas a estudiantes.
- Se avanzó en la actualización del 77,9 % de tablas de retención documental (TRD) y realizó 23 capacitaciones personalizadas a 38 personas en gestión documental.
- Se brindó acompañamiento y seguimiento a 2.411 PQRS radicadas por los usuarios a través de los diferentes canales de atención. Además, se gestionaron 4.654 trámites y se realizaron 12 capacitaciones sobre excelencia en el servicio.
- Se apoyaron 254 eventos institucionales, administrativos, académicos, incluidas las ceremonias de grado.
- En el marco del convenio 957 de 2021 entre la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital – UAECD - IDECA y la Universidad La Gran Colombia, se priorizaron y apoyaron 5 proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i). Igualmente, se han realizado capacitaciones, talleres y difusión de información para el uso de las plataformas de la infraestructura de datos distritales con las facultades de Arquitectura, Ingenierías y Educación, se participó en mesas sectoriales con más de 60 instituciones

distritales donde se informó sobre los avances de los proyectos de investigación y se realizaron 4 comités técnicos de seguimiento al convenio.

- Se formularon 79 planes de acción en las unidades académicas y administrativas, y se realizaron seis seguimientos, con el cumplimiento que se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 44. Cumplimiento planes de acción 2024, Bogotá

Tipo de plan	Nivel de planes de acción			Total de planes
	Mayor a 81 %	Entre 51 y 80,9 %	Entre 0 a 50,9 %	
Estratégico	35	14	8	57
Gestión de apoyo	20	2	0	22
Total	55	16	8	79

Fuente: Consolidado de la Oficina de Planeación, Bogotá. Reporte Kawak – 21/02/2025

- Se dio respuesta a 38 tutelas y 42 requerimientos del Ministerio de Educación Nacional, con un 100 % de resolución favorable para la Universidad. Se tramitaron 56 contratos de apoyo a la gestión de institución, y se revisaron y tramitaron 96 convenios.
- Se realizaron auditorías y seguimientos a los procesos de Mercadeo y Comunicaciones, Producción Virtual, Desarrollo Tecnológico y Registro y Control. Se analizaron 100 riesgos de nivel extremo, alto y moderado, y se revisaron 111 indicadores parametrizados en el aplicativo Kawak, emitiendo recomendaciones de buenas prácticas.
- Se fortaleció el vínculo con la Iglesia Católica, obteniendo un contrato como entidad productora del noticiero Nuevo Rumbo de la Arquidiócesis de Bogotá. Asimismo, el canal Teleamiga fue preseleccionado en la convocatoria de los Premios TAL 2024 con la serie documental “Mi vida, mi oficio”.
- En 2024, la Universidad otorgó diversos beneficios a sus trabajadores, incluyendo auxilios económicos y prestaciones. Se destinaron \$2.906.000 para auxilios por fallecimiento de familiares, \$12.430.000 en apoyo educativo para hijos de funcionarios de guardería a bachillerato y \$586.000 en auxilio de natalidad para dos empleados. Además, 51 funcionarios recibieron prima de antigüedad por un total de \$12.339.000, y se otorgaron 48 préstamos de calamidad, odontológicos y de vivienda por \$145.707.000. También se garantizó un seguro de vida colectivo de \$20.000.000 por muerte o invalidez, una póliza funeraria con cobertura familiar, y beneficios adicionales como dos días de la familia, Semana Santa y semana de receso remuneradas. Finalmente, 110 funcionarios recibieron auxilio para lentes y montura, con una inversión de \$72.833.260.
- Se realizaron 45 contrataciones de funcionarios administrativos en el año, 10

ascensos y 382 colaboradores participaron en inducción o reinducción.

Eventos dirigidos a desarrollar los valores institucionales

Se llevaron a cabo eventos enfocados en la promoción de valores institucionales, entre los que destacan:

- Ferias de Cultura Solidaria: dos ediciones realizadas en mayo y noviembre, con la recepción de 121 y 129 proyectos sociales respectivamente, de los cuales se seleccionaron 15 finalistas.
- Primer Foro Prácticas Basura Cero: en el marco de la COP 16 Colombia, se promovió el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas orientadas a la implementación del enfoque Basura Cero, como una contribución directa a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad, en alineación con los objetivos del Marco Mundial Kunming-Montreal y las estrategias nacionales de biodiversidad (NBSAP) de Colombia.
- Cuarto Congreso Latinoamericano de Economía de Francisco, en el marco de la COP16, con la participación de 200 personas.
- Congreso: “La ética del Ingeniero Civil” liderado por el semillero investigación BIOKOGENEIA, con la participación de 60 personas.
- Evento “Ética, paz y seguridad urbana”, con 140 participantes.
- Dos foros “Mujer y construcción de Paz”, con la participación de 140 asistentes.

- Webinar “Educación e innovación una perspectiva ética y humanística, con 60 asistentes.
- Participación en el Congreso Internacional de Ciudades Basura Cero en Brasilia de un estudiante del semillero de Investigación “Aprendizaje y Servicio Solidario”.
- Reflexiones éticas: I encuentro de “Ética, Derecho y Paz”, con 140 asistentes.

Certificaciones

- Renovación de la certificación NTC 5906-2012 de los servicios de conciliación y arbitraje por parte de Icontec, con vigencia de tres años y visitas de seguimiento anuales.
- Obtención de la Certificación como Institución Socialmente Responsable otorgada por FENALCO SOLIDARIO, en reconocimiento a las buenas prácticas institucionales.

Vicerrectoría de Desarrollo Académico

Los logros de las unidades adscritas a la Vicerrectoría incluyen:

- Se cualificó a los docentes mediante 58 capacitaciones de syllabus y el Sistema de Gestión Curricular, para lograr la actualización y retroalimentación de 685 syllabus.
- Se diseñó e implementó un programa de pasantía (Jóvenes a la U) de fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad estudiantil, que tuvo la participación de 6 estudiantes tanto de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales como de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- Cuatro propuestas de actualización en la gestión profesoral: Estatuto Docente, lineamientos de postulación docente, reglamentación de los profesores auxiliares y convocatoria para ascenso en el escalafón.
- Construcción colegiada del documento de lineamientos de desarrollo del proyecto integrador.
- En relación con los recursos y servicios que brinda el Departamento de Biblioteca, se realizó una ejecución presupuestal por \$506.134.765,13 millones de pesos. Para las renovaciones de todas las suscripciones a las bases de datos académicos se invirtieron \$437.010.571,19; en compra de libros en formato impreso \$23.366.280 y para colecciones de libros y revistas digitales \$45.757.913,94.
- Registro de 96.761 visitas a las sedes de biblioteca con 6.914 consultas en salas. Asimismo, 1.062 reservas de espacios de trabajo grupal, 10.273 préstamos de libros impresos y 36.512 descargas de recursos digitales de las plataformas académicas suscritas.
- El plan de formación del departamento de biblioteca registró 264 sesiones grupales con 3.834 asistentes y 322 asesorías con 564 asistentes.
- Publicación de 11 boletines electrónicos y promoción de la colección bibliográfica mediante 11 centros de interés.
- Validación del mapa bibliográfico y plan lector de 114 cursos que contienen 1.869 referencias bibliográficas (básicas, complementaria, texto legal y plan lector).
- Se realizó el control académico a 1.590 solicitudes para trámite, análisis y estu-

dios de profesores postulados con sus respectivas hojas de vida.

Eventos académicos

La Universidad participó en la XXXVI Feria Internacional del Libro de Bogotá – Filbo 2024, destacándose con el lanzamiento de 13 libros, 35 eventos académicos y 20 actividades y experiencias de la U La Gran Colombia. Se llevaron a cabo seis transmisiones en vivo y cinco entrevistas literarias con impacto en la escena internacional.

Semana del Libro el idioma y la cultura como homenaje al día del libro y el día del idioma. Se realizaron 23 eventos con una participación total de 860 asistentes.

- La Facultad de Educación llevó a cabo 80 eventos académicos, incluyendo lecciones inaugurales, conferencias, conversatorios, talleres y foros, con la asistencia de más de 1.000 personas. Además, se realizaron acciones de mercadeo, como 29 visitas a colegios, dos Open Night, cuatro ferias universitarias y 10 talleres y actividades, sumando 626 asistentes.
- La Facultad de Arquitectura organizó el XVI Taller Vertical Internacional TAVI 2024 con 140 participantes, el XVIII Congreso Internacional EcoCiudades con la participación de cuatro ponentes internacionales, ocho nacionales y 1.771 asistentes, y el XII Seminario Internacional SICA con 1.453 asistentes.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales llevó a cabo ocho eventos en temas como actualización tributaria, coyunturas económicas, negocios y marketing. También se realizaron 10 visitas a colegios para promocionar los programas académicos.

- La Facultad de Ingenierías organizó el Encuentro Internacional de Ciencia e Investigación, con 147 asistentes, ocho países participantes y 28 ponencias internacionales. Además, celebró los 70 años de la Facultad con un evento al que asistieron más de 100 personas, entre estudiantes, egresados, administrativos y miembros del sector externo.
- La Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales desarrolló siete congresos con la participación de 432 estudiantes. Adicionalmente, se llevó a cabo el III Seminario Fintech y Tecnologías Disruptivas, con 143 participantes.

Servicio a la comunidad

- A través del Centro de Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición, se obtuvieron ingresos por \$ 41.743.829 provenientes de 78 audiencias de conciliación. Asimismo, se realizaron tres cursos de actualización para conciliadores con ingresos por un monto de \$3.200.000.
- El Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico ejecutó 12 cursos de estudiantes conciliador con un total de 197 participantes. Se llevaron a cabo 369 audiencias de conciliación, 11 jornadas con la asistencia de 250 estudiantes y seis actualizaciones en conciliación con 255 estudiantes.
- Se realizaron 3.968 asesorías jurídicas a usuarios de los estratos 1, 2 y 3; 84 procesos legales favor y se gestionaron 1.965 procesos jurídicos.
- Se fortaleció el Consultorio Arquitectónico con 82 asesorías técnicas a la comunidad de la localidad de La Candelaria. En estas actividades participaron 32

estudiantes. Además, se realizó un taller para los barrios Belén y Egipto con la asistencia de tres profesores y 25 miembros de la comunidad, en alianza con la Alcaldía Local de La Candelaria.

- Se establecieron 14 convenios de prácticas comunitarias de proyección social para el programa de Derecho, en los que 278 estudiantes realizaron sus prácticas a través de 22.771 actividades en salas jurídicas, juzgados de ejecución de penas, Secretaría de Salud, entre otros.
- Se llevó a cabo la apertura y puesta en marcha del Consultorio de Inspiración Empresarial en el centro comercial NEOS, en colaboración con Asosanvictorino logrando la atención de 47 usuarios.

Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo

Desde la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo se promovió la apropiación y uso de políticas, programas, proyectos y actividades en investigación, ciencia, tecnología, innovación, transformación digital, extensión y empresarismo, contribuyendo al cumplimiento de las metas del PEID 2021-2027 de la Universidad La Gran Colombia. A continuación, se presentan algunos logros destacados de las unidades adscritas a esta Vicerrectoría:

- Se virtualizó el diplomado “Innovación Educativa soportada en Tecnologías Emergentes”, compuesto por tres módulos y con un tutor virtual, que será promovido en 2025 para docentes.
- Se consolidó el programa Gen Disruptivo, generando espacios de inspiración y motivación para el desarrollo de proyec-

tos de innovación con la participación de expertos en tecnologías emergentes de la Cuarta Revolución Industrial (4RI), spin-off y startups.

- Se formalizó el Banco de Ideas, con una plataforma web accesible para la comunidad grancolombiana, permitiendo el registro directo de ideas innovadoras.
- Se creó en Moodle el Módulo de Emprendimiento, diseñado como herramienta guía en los procesos de preincubación, incubación, creación y fortalecimiento empresarial, con 119 estudiantes inscritos.
- Se ejecutaron tres contratos de prestación de servicios para programas de emprendimiento con los fondos de empleados FECOLSA y FEMPHA, beneficiando a 118 participantes y 59 proyectos.
- Se firmó un convenio con el Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal (IDPAC) con objeto de “aunar esfuerzos para realizar la oferta de servicios académicos a los funcionarios y contratistas del IDPAC.
- Con el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON), se realizó un taller en lengua de señas para población vulnerable y se avanzó en la construcción de un convenio marco entre ambas entidades.
- Se desarrollaron tres espacios de formación para docentes y estudiantes de semilleros de investigación, fortaleciendo conocimientos en el modelo conceptual de Minciencias, apropiación social del conocimiento y producción en coautoría, con 150 participantes.
- 27 estudiantes asistieron al XXII Encuentro Regional de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación y 50 participaron en el VI Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación, dentro del Festival Grancolombiano.
- Se realizaron seis programas radiales en alianza con Radioamiga Internacional, donde participaron los estudiantes de semilleros que ganaron en el Encuentro RedColsi Bogotá y en el VI Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación en apoyo a la divulgación de los productos de investigación.
- Se organizó una feria de servicios internacionales con siete aliados, brindando información sobre movilidad académica, voluntariados, intercambios culturales y becas.
- La Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales (ORII) participó en la construcción de la Política Nacional de Internacionalización de la Educación Superior del Ministerio de Educación.
- Se adquirió e instaló un sistema de sonido para mejorar cuatro salas de cómputo en la sede centro y la sala de juntas de Derecho.
- Se compró un sistema de videoconferencia con Streaming, utilizado en la transmisión y grabación de clases de la Maestría en Gestión Pública en el Capitolio Nacional y en la cobertura de las ceremonias de grados realizadas en la sede denominada “El Cubo” de Colsubsidio.
- Se apoyó la virtualización de contenidos para el Doctorado en Justicia Transicional, la Maestría en Derecho Sancionato-

rio y Disciplinar, y la Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria.

- Se utilizó la plataforma MOODLE para realizar preparatorios virtuales en el programa de Derecho, alcanzando un total de 2.641 preparatorios en seis áreas del derecho durante 2024.
- Se apoyaron los procesos de certificación y evaluación de seis congresos en la plataforma Moodle, con 654 participantes.

Vicerrectoría de Gestión Financiera

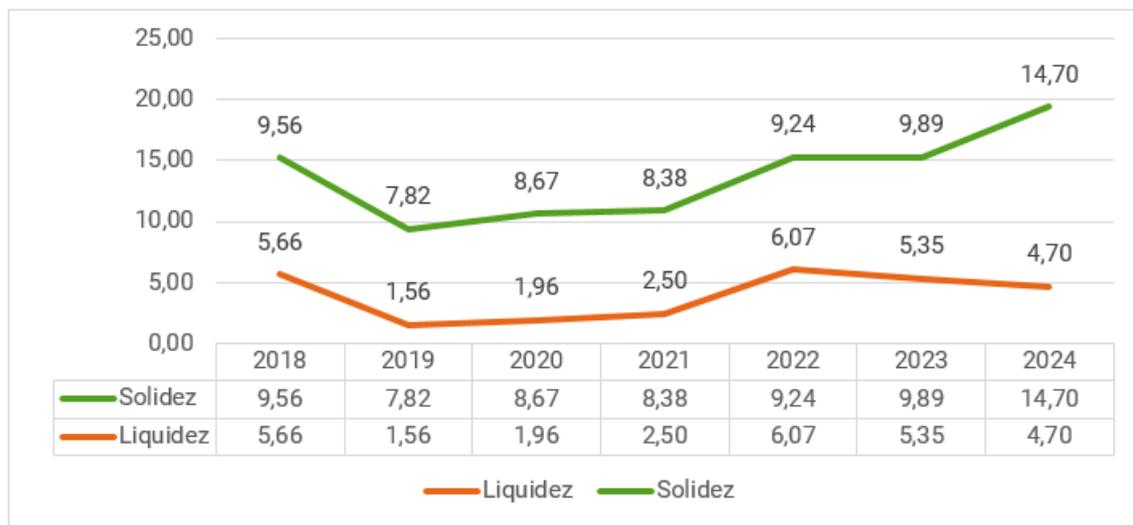
La Vicerrectoría de Gestión Financiera se enfocó en la Sostenibilidad, permitiendo mejorar la posición financiera de la Universi-

dad, corrigiendo la tendencia de los últimos años y obteniendo un mejor resultado para este periodo.

El resultado del año logró tener un punto de equilibrio; sin embargo, es imperativo seguir corrigiendo el rumbo hasta lograr resultados operacionales que den tranquilidad con excedentes. Los indicadores de liquidez vienen bajando en dos años consecutivos, solidez y capital de trabajo siguen demostrando que la Universidad continúa con la capacidad de cumplir y respaldar sus obligaciones sin dificultad.

En la Figura 2. Histórico del capital de trabajo, 2018 a 2024 (en millones de COP), podemos observar el comportamiento de los indicadores antes mencionado del 2018 al 2024:

Figura 1. Histórico de indicadores financieros del 2018 a 2024

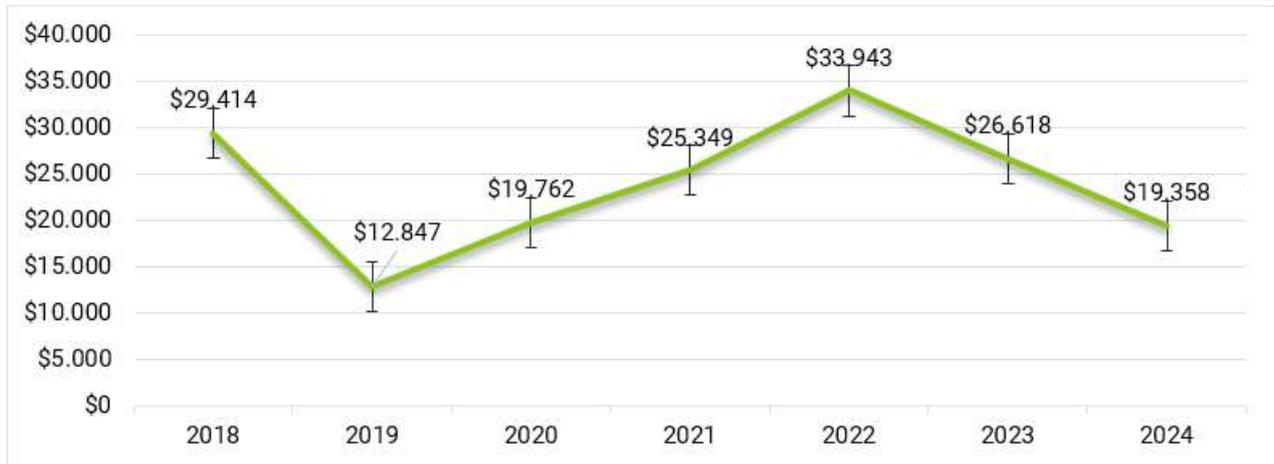


Fuente: Vicerrectoría de Gestión Financiera

La Figura 1 Esta gráfica expresa la capacidad de respaldo que tiene la Universidad para cumplir con las obligaciones adquiridas, en el caso de solidez, en 14,7 pesos de respaldo por cada peso adeudado, mejorando en 4,81 puntos con referencia al año anterior; y en la liquidez 4,7 pesos de respaldo por cada peso comprometido. Este indicador se disminuyó en 0,65 puntos con referencia al año anterior.

La Figura 2 muestra el histórico del capital de trabajo de la Universidad entre 2018 y 2024. El gráfico indica que el capital de trabajo disminuyó a un nivel similar al año 2020; sin embargo, en su relación con los indicadores de solidez y liquidez, la Universidad continúa con los recursos suficientes para operar sin necesidad de recurrir a endeudamiento externo, para atender las necesidades.

Figura 2. Histórico del capital de trabajo, 2018 a 2024 (en millones de COP)



Fuente: Vicerrectoría de Gestión Financiera

En la Figura 2 se observa que el capital de trabajo disminuye a un nivel similar al año 2020; sin embargo, en su relación con los indicadores de solidez y liquidez, la Universidad continúa con los recursos suficientes para operar sin necesidad de recurrir a endeudamiento externo, para atender las necesidades.

Las unidades adscritas a esta Vicerrectoría realizaron las siguientes actividades:

- Se elaboró el presupuesto para el año 2025, para el cual se construyó, con la Oficina de Planeación, una metodología de alineación con los planes de acción anual y el PEID. También, se realizó la presentación oportuna de los estados financieros intermedios y de cierre de manera

puntual, junto con la información fiscal, tributaria, estadística y de gestión requerida por las entidades gubernamentales.

- Se cumplió en un 74 % el plan anual y la renovación de 15 contratos, para las unidades funcionales, los cuales permitieron administrar de manera eficiente la suma de \$1.930'554.867, en adquisiciones de carácter estratégico y minimizando el riesgo a través del respaldo de pólizas.
- Se participó en la sexta convocatoria de Jóvenes a la U y primera de Jóvenes a la E beneficiando 120 estudiantes. Se implementó el curso de inducción virtual para estudiantes nuevos con el objetivo de facilitar su adaptación a la vida uni-

versitaria, brindar información clave sobre la institución y fortalecer su integración al entorno académico.

- En el primer semestre de 2024, la matrícula de estudiantes nuevos mostró un crecimiento del 9,62 % en pregrado y 11,11 % en posgrado en comparación con el mismo periodo de 2023. Sin embargo, en el segundo semestre, se registró un descenso del 45,32 % en nuevos estudiantes de pregrado y 26,32 % en posgrado respecto a 2023-2.
- Se adquirió la “Casa de la 91”, antiguo Club de Abogados de Bogotá y se realizaron mejoras de diferentes espacios que tiene la casa. Se dotó mobiliario para los eventos que allí se realizan y para 3 bibliotecas, entre otras adecuaciones importantes.

Liceo Julio César García

Como decía el egregio fundador, “la cultura a través de los tiempos se ha transformado”, Dios se vale del tiempo y de las personas, como instrumentos, para colocar todo en su lugar. El año 2024 fue, para el Liceo Julio César García, un tiempo de cosecha académica, social y espiritual, a pesar de la crisis demográfica y financiera, que hace varios años afronta la Educación Básica y Media del país. Nada puede ser obstáculo para seguir cumpliendo con el legado que le ha sido confiado a la Sección de Bachillerato de la Universidad La Gran Colombia, en favor de la formación integral de las nuevas generaciones, sin perder de vista la comunión permanente con el Alma Mater, dueña y administradora legal del Establecimiento Educativo.

El proyecto educativo del Liceo Julio César García continuó con su desarrollo buscando articulación activa con la misión, visión y principios filosóficos de la Universidad La Gran Colombia para generar un impacto transformador en sus administrativos, profesores, estudiantes, egresados y padres de familia que han depositado su confianza en el Liceo, para formar, cultivar la inteligencia y el corazón de los educandos.

Ser difusores de la verdad, en la sociedad actual, no es fácil, pero, es una perenne labor que reclama esfuerzo, dedicación y autenticidad. Formar para la libertad, preparar para vida, priorizar el ser por encima del hacer, significa educar al individuo como persona, acercarse al estudiante, acompañarlo en su discernimiento, protegerlo en medio de su vulnerabilidad y apoyar la edificación de sus proyectos. Para cumplir este propósito se han fomentado, además de la enseñanza curricular cotidiana, los escenarios extracurriculares que rescaten los talentos y habilidades de los estudiantes.

Durante la anualidad 2024, las iniciativas de articulación y cooperación interinstitucional, el diálogo con el sector real, las estrategias de innovación pedagógica y las reflexiones para la autoevaluación y reconstrucción de procesos, permitieron crecer como organismo vivo que se enriquece con la experiencia de cada miembro de la comunidad académica. Todo ha sido posible gracias a la providencia divina y al apoyo incondicional de la Universidad La Gran Colombia. El Plenum, la Consiliatura y el Rector del Alma Mater han estado cerca en los momentos más trascendentales del Liceo.

La Universidad La Gran Colombia, asignó la respectiva nómina directiva, administrativa y docente, que es remunerada de conformidad con la normativa vigente, aplicando el escalafón docente y la reglamentación institucional. La mayoría de los formadores del Liceo son egresados del Alma Mater y varios de ellos, están cursando estudios posgraduales de maestría, en la Facultad de Ciencias de la Educación, con un descuento favorable otorgado por la Universidad.

Cultivando la dimensión integral de los educandos, es decir su intelecto, su espíritu, su talento cultural y su desarrollo físico, el Liceo Julio César García siguió prestando un servicio con la calidad humana y eficiencia que merecen los usuarios. Referente a la valoración académica se robusteció la definición de la escala de evaluación institucional que está en coherencia con la normativa nacional.

El calendario académico anual del Liceo fue formulado y ejecutado, del 29 de enero al 30 de noviembre, conforme con las disposiciones legales, durante cuarenta semanas, distribuidas en cuatro periodos académicos, para dar cumplimiento a la intensidad horaria de cada asignatura del plan de estudios, que, con la debida prudencia pedagógica, se imparte durante la jornada académica legal que rige para la Institución. La conformación del gobierno escolar y la elección de los delegados ante las diferentes instancias de representación y participación, se realizó y se reportó, dentro de los tiempos previstos en la ley.

La Secretaría de Educación de Bogotá, D.C., después de revisar la autoevaluación institucional, con la respectiva inspección de

los documentos soporte, en materia académica, administrativa, financiera y legal, mediante la Resolución 170006 del 19 de noviembre de 2024 renovó la inclusión del Liceo Julio César García en el Régimen de Libertad Regulada y autorizó las tarifas del Plantel Educativo, que busca mantener el punto de equilibrio y a la vez implementar costos educativos asequibles a la población estudiantil del Colegio, en su mayoría niños, jóvenes y adolescentes del estrato dos. Con el apoyo de la sección de Cartera se mantuvo un cobro actualizado y ágil de las matrículas, pensiones y otros conceptos.

Durante el año 2024, la matrícula del Liceo estuvo conformada por 243 estudiantes, 118 mujeres y 125 hombres, de los cuales 156 estuvieron matriculados en educación básica y 87 en educación media.

Con el apoyo de la oficina de Admisiones, las Decanaturas, las Secretarías Académicas y las Direcciones de Programa, los estudiantes de educación media siguieron participando en el programa de articulación universitaria, que contribuye a los ejercicios de discernimiento vocacional y profesional. A su vez, los docentes en formación de la Facultad de Ciencias de la Educación siguieron contando con el Liceo como escenario para sus prácticas pedagógicas.

Docencia, Investigación y Extensión, funciones sustantivas de la educación universitaria, seguirán permeando la experiencia del Liceo Julio César García, que se acerca a sus sesenta y cinco años de existencia y que, de la mano de la Virgen María, recibe esta efeméride para seguir siendo arquitectos de hombres nuevos, que estén formados para pensar bien y obrar rectamente.

Armenia

La Seccional Armenia resalta los siguientes logros de la vigencia 2024 de la gestión académica y administrativa:

Reconocimiento a la seccional

La Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia fue galardonada con el premio a la responsabilidad social Camacol Regional Quindío, en la categoría mejor programa de gestión con la comunidad en el año 2024, con el proyecto “Consultorio en el Territorio” de la Facultad de Arquitectura.

Facultad de Arquitectura

Un estudiante de la Facultad de Arquitectura obtuvo el Primer Puesto en el concurso internacional Architecture Student Contest - Edición 2024 Helsinki en Finlandia. Su proyecto fue elogiado por su enfoque centrado en la eficiencia energética y su capacidad para promover una vida resiliente en entornos urbanos.

Facultad de la Vida

La Facultad de la Vida participó en el XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, evento que se llevó a cabo en la ciudad de Barranquilla. Asistieron dos estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia donde presentaron el póster titulado “Protocolo de atención en primeros auxilios en fauna silvestre de la Ciudadela del Saber La Santa María”.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales

- Dos estudiantes del programa de Derecho obtuvieron el primer puesto en el

Concurso de Ponencias: “Integrando saberes, transformando el Derecho”, organizado por la Fundación Universitaria del Área Andina.

- El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación “José J. Jiménez Alzate”, recibió un reconocimiento por las acciones desplegadas a favor de los derechos de las personas en condiciones de movilidad forzada, por parte de Opción Legal y ACNUR.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

El Centro de Desarrollo Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales fue el anfitrión en el lanzamiento del programa AvanzaTEC del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-MINTIC en el Departamento del Quindío. Se logró una participación masiva en una jornada inspiradora enfocada en mejorar habilidades digitales y fortalecer carreras en la industria.

Facultad de Ingenierías

En las instalaciones de la Ciudadela del Saber La Santa María se llevó a cabo el III Conversatorio Anual de Ciencia, Tecnología e Innovación en Agroindustria para Colombia, donde la Red de Ciencia, Tecnología e Innovación Agroindustria Colombia- RED-CTeIAgriCol convocó a expertos de siete departamentos, para analizar la cadena de valor para sectores como cacao, plátano, frutales y café y así identificar oportunidades de desarrollo económico para las regiones. En esta jornada se contó con representación de la Universidad de Nariño, La Universidad

Industrial de Santander, La Universidad del Quindío, La Universidad de San Buenaventura Cali, el Tecnoparque SENA Risaralda y Quindío, la Universidad Pontificia Bolivariana Medellín y el Cluster Agroalimentario del Quindío.

Departamento de Desarrollo Tecnológico

Se participó en la mesa del sector TIC departamental, con el objetivo de desarrollar proyectos tecnológicos conjuntos que tengan un impacto positivo en la comunidad y contribuyan al desarrollo socioeconómico del departamento.

Aceptación de Propuesta

El 30 de diciembre de 2024 la Seccional Armenia recibió de FONTUR (entidad adscrita al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo) la aceptación de la propuesta técnica, jurídica y financiera para realizar la interventoría tendiente al cierre, liquidación o

actuaciones judiciales que requiera para el contrato de obra FNTCE-072-2022 del recinto gastronómico del Municipio de Montenegro, Quindío.

Gestión Administrativa y Financiera

Durante el año 2024, se implementaron diversas estrategias que contribuyen a una gestión más eficiente y sostenible. En primer lugar, se llevaron a cabo ajustes en la nómina administrativa y docente, lo que permitió una optimización de recursos sin afectar la calidad educativa. Estos ajustes generaron un ahorro de \$4.352.547.125, equivalente al 18,41% con respecto al presupuesto aprobado para la vigencia. Adicionalmente, se renegociaron condiciones con los proveedores, garantizando la adquisición de productos y servicios de alta calidad bajo principios de sostenibilidad ambiental y responsabilidad financiera. A continuación, se presenta el detalle de la ejecución presupuestal en gastos de personal:

Tabla 45. Ejecución presupuestal en gastos de personal 2024, Armenia

Gastos de personal	Presupuesto aprobado	Presupuesto ejecutado 31/12/2024	Ahorro por ajustes de nómina	% ahorro por ajustes de nómina
Nómina administrativa	\$ 9.118.547.000	\$ 8.124.863.704	\$ 993.683.296	10,90%
Nómina docente	\$ 14.153.916.000	\$ 10.862.515.905	\$ 3.291.400.095	23,25%
Honorarios	\$ 366.418.000	\$ 298.954.266	\$ 67.463.734	18,41%
Total, gastos	\$ 23.638.881.000	\$ 19.286.333.875	\$ 4.352.547.125	18,41%

Fuente: Jefatura de Presupuesto y Pagaduría, Armenia

Adicionalmente, se incorporaron nuevas herramientas tecnológicas que fortalecieron el proceso de recaudo, facilitando el acceso de la comunidad académica a los servicios financieros y mejorando el puntual cumplimiento con todas las obligaciones financieras, tanto con el personal como con los

proveedores al cierre del año. Estas acciones permitieron afrontar los compromisos económicos y contribuyen a mejorar el resultado contable en \$973.027.232,78, equivalente al 57,8% en comparación con el periodo anterior.

Tabla 46. Total, de ingresos y egresos 2024 - 2023, Armenia

Concepto	Diciembre de 2024	Diciembre de 2023	Variación	
			Absoluta	Relativa
Ingresos totales	\$ 23.328.347.279	\$ 21.586.295.693	\$ 1.742.051.586	8,07%
Egresos totales	\$ 24.039.629.359	\$ 23.270.605.006	\$ 769.024.353	3,30%
Resultado	-\$ 711.282.080	-\$ 1.684.309.313	\$ 973.027.233	-57,77%

Fuente: Departamento de Contabilidad, Armenia

¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!



UNA EXPERIENCIA DE VIDA

¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!

¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!

¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!



¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!

¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!

#UNA EXPERIENCIA DE VIDA

¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!

¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!

#UNA EXPERIENCIA DE VIDA



¡SOMOS ALTA CALIDAD SIEMPRE!